

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:23:26  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 8.1.31 ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,**  
**дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2020

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Профессиональные:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **2** часа;

промежуточная аттестация- **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы гражданского права РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации ликвидации субъектов предпринимательской деятельности).	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28
Тема 1.2. Общее положение о договоре	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28  ЛР 3,13,15,28
Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28

	<p>Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства.</p> <p>Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг</p>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве		
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ . ФЗ « Об охране окружающей среды». ФЗ « О пожарной безопасности». ФЗ « О техническом регулировании ».		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта.			
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1,
	Право потребителя на получение информации о товаре, работах и		

Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей	услугах. Нормы о защите прав потребителей.		2	ЛР 3,13,15,28
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	Решение задач по теме: « Удовлетворение требований потребителей в добровольном и судебном порядке»			
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28
	Понятие, принципы, функции и источники трудового законодательства. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Основания для изменения и прекращения трудового договора			
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	
	Определение конституционных принципов трудового права			
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28
	1	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.		
	2	Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба.		
	3	Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Другие виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная)		
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	



	Решение задач по теме: « Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта»		
Тема 3.3. Трудовые Споры и порядок их разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3,13,15,28
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Составление искового заявления в суд.		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов,
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . (с изм. и доп. от 27.03.2019 N 11-ФКЗ..) – М. : Юридическая литература, 2019. – 32 с..
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – Российская газета, от 27.12.2019 [N 504-ФЗ](#)).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части I, II, III, IV) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (в ред. от 31.12.2014).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М: N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) г.
5. ФЗ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.12.2019)..
6. ФЗ от 19.06.2000 №-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 27.12.2019 N 463-ФЗ. ФЗ от 17.12.01 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 01.10.2019 N 328-ФЗ.

#### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Для СПО.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Для СПО.

#### **Дополнительные источники:**

1. Егиазаров, В.А. Транспортное право: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2015. — 736 с. Гатин А.М. Гражданское право. – М.: Дашков и К, 2009. – 384 с.

2. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с И.Я. Киселев. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. – 608 с.
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.
4. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.:

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 .<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс – надежная правовая поддержка.
2. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru) «Юридический портал Канал Юристы»
3. [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru) «Юридическое образование в помощь студенту».
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Официальный сайт Консультант плюс».
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) «Официальный сайт Гарант».
6. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Официальный сайт Российского Государственного Университета. Юриспруденция».

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (презентаций или сообщений). Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, положительные оценки за устный опрос.

<b>Результаты обучения: умения, знания и компетенции</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения</b>
<b>Умение</b>		
<p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)</p>	<p>«Отлично»: - студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>
<b>Знания</b>		
<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>«Хорошо» -студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. «Удовлетворительно» - студент обнаруживает</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p>

<p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»)</p>	<p>знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p>
--	---	---

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.