

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:25:05  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 8.1.18 ППСЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных**  
**машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2023

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практическое занятие	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1 Роль иностранных языков в нашей жизни</b>		<b>4</b>	
1.1 Иностранные языки в нашей жизни	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы немецкого языка Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Выполнение упражнений по лексической теме. Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации.	2	2
1.2 Почему мы учим немецкий язык?	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Активизация новой лексики Выполнение лексических упражнений Неопределенно-личное местоимение man. Man с модальными глаголами. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстами учебника по теме Беседы о немецком языке. Роль немецкого языка.	2	2
<b>Тема 2 Башкортостан</b>		<b>6</b>	

<p>2.1 Введение лексики по теме: Моя Родина – Башкортостан</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме  Грамматический материал:  Порядок слов в предложении  Беседа о Республике Башкортостан. Географическое положение. Реки. Города. Промышленность. Сельское хозяйство.  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.2. Активизация лексики по теме. Упражнения по развитию речи</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Активизация лексического минимума  Грамматический материал:  Порядок слов в сложноподчиненном предложении  Восприятие на слух фильма и беседа о столице Башкортостана Уфе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.3 Повторение грамматической темы «Сложноподчиненные предложения»</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Повторение и употребление лексики по теме  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения.  тестирование по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3 Федеративная Республика Германия</b></p>		<p><b>16</b></p>	
<p>3.1 Государственное устройство Федеративной Республики Германия</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме  Повторение лексики по теме. Федеральные земли.  Грамматический материал:  Сложные предложения  Выполнение лексических упражнений  Выполнение грамматических упражнений  чтение и перевод текста</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

3.2 Проблемы молодежи	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Грамматический материал:  Повторение модальных глаголов. Сложноподчиненные предложения  Активизация лексического минимума  Работа с учебным текстом  Беседа о жизни молодежи, здоровом образе жизни, выработка навыков уверенного отказа от вредных привычек .</p>	2	2
3.3 Берлин – столица ФРГ	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Научиться воспринимать на слух дикторскую речь видеофильма  Лексический материал по теме  Грамматический материал:  Вопросительные местоимения. Порядок слов. в предложении.  Углубление и расширение знаний студентов о столице Германии и её достопримечательностях</p>	2	2
3.4 Кёльн – город на Рейне	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Активизация лексического минимума  Грамматический материал:  Предлоги дательного падежа  Восприятие на слух дикторской речи видеофильма. Кёльн – город на Рейне.</p>	2	2
3.5 Дрезден – город искусства	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Развитие навыков аудирования  Лексико-грамматического материал  Лексико-грамматические упражнения по теме  Работа с учебным с текстом: «Дрезден – город искусства»</p>	2	2
3.6 Город немецкой литературы - Веймар	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме  Восприятие на слух дикторской речи видеофильма.</p>	2	2



	Грамматический материал: Сложные предложения. Работа с учебным с текстом Великие немецкие поэты и писатели.		
3.7 Россия и Германия в сравнении	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексического минимума Выполнение грамматических упражнений Беседа о России и Германии. Чтение и перевод текста и работа над ним.	2	2
3.8 Урок обобщения и систематизации знаний за 3 семестр.	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексико-грамматического материала Лексико-грамматические упражнения	2	2
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4 Научно-технические изобретения</b>		<b>4</b>	
4.1 Компьютер - машина будущего	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Введение новой лексики. Обучение чтению с непосредственным пониманием. Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа об использовании компьютера. Восприятие на слух текста.	2	2
4.2 Активизация лексического минимума. Работа с учебными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексического минимума Развитие навыков устной речи Грамматический материал: Временные формы глагола Составление диалогов. Аудирование. Выполнение упражнений по развитию речи.	2	2

<b>Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		<b>4</b>	
5.1 Экологические проблемы сегодня.	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Новая лексика по теме. Работа с индивидуальными текстами Беседы об экологии. Проблемы экологии.	2	2
5.2 Лексико - грамматические упражнения	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: Употребление сложных существительных. Сложноподчиненные предложения. Повторение лексики по теме. Составление диалогов. Представление презентаций.	2	2
<b>Тема 6 Задачи транспортного дела</b>		<b>8</b>	
6.1 Задачи транспортного дела	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Введение новой лексики. Грамматический материал: Словообразование. Сложные существительные. Чтение текста с извлечением необходимой информации.	2	2
6.2 Упражнения по развитию речи	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексического минимума Грамматический материал: Употребление сложных существительных Обсуждение видов транспорта. Виды перевозок грузов.	2	2
6.3 Пассажирский и грузовой транспорт	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	Грамматический материал: Употребление местоимения man . Сложные существительные Практикум по теме Обсуждение задач пассажирского и грузового транспорта. История и современность.		
6.4 Работа над грамматикой.	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: Склонение имен существительных Работа с текстами Выполнение упражнений	2	2
<b>Тема 7 Средства транспорта Германии и Башкортостана</b>		<b>12</b>	
7.1 Транспортное дело в Германии	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Сложные существительные Виды транспорта Германии. Задачи и их роль в жизни. Новая лексика.	2	2
7.2 Берлинское метро и городская электричка	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Сложные слова. Введение новой лексики. Чтение текста и работа над ним.	2	2
7.3 Упражнения по развитию речи	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения Работа с учебными текстами	2	2

	Закрепление лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие речи.		
7.4 Городской транспорт	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексического минимума Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Городской транспорт в Берлине. Введение новой лексики.	2	2
7.5 Железная дорога Башкортостана	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Введение новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Работа над лексикой по теме.	2	2
7.6 Лексико - грамматические упражнения	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Закрепление новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Составление диалога. Разыгрывание сценки на основе использования опор	2	2
<b>Тема 8 Железнодорожное движение в Германии и в России</b>		<b>12</b>	
8.1 Железнодорожное движение в Германии	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Введение новой лексики. Грамматический материал: Употребление временных форм глаголов Практическое занятие Типы поездов. Крупные вокзалы Германии.	2	2
8.2 На вокзале	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Систематизация лексики Грамматический материал:		

	<p>Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Описание вокзала с опорой на ассоциогамму.</p>	2	2
8.3 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Давать описание вокзала. Рассказать о вокзале в своем городе. Спрашивать, где что находится, и отвечать, опираясь на схему.</p>	2	2
8.4 Перед отправлением поезда	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление основных форм глагола. Чтение диалога с полным пониманием, используя пояснения. Читать с выборочным пониманием расписание поездов (поисковое чтение). Воспринимать на слух и выборочно понимать объявления на вокзале.</p>	2	2
8.5 Путешествие начинается	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Систематизация лексики Грамматический материал: Спряжение глаголов в Präteritum. Чтение текста с полным пониманием, используя словарь и пояснения. Разыгрывать сценки. Ориентироваться по карте Германии, обозначать маршрут и описывать его</p>	2	2
8.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 4 семестр.	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексического минимума Повторение грамматического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	2

<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 9 Профессия, карьера</b>		<b>8</b>	
9.1 Профессия, карьера	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Фонетический материал:  - гласные звуки  - согласные звуки  - совершенствование орфографических навыков  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - активное использование новых лексических единиц в речи  Грамматический материал:  - порядок слов в простом предложении</p>	2	2
9.2 Упражнения по развитию речи	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов  Грамматический материал:  - временные формы актива</p>	2	2
9.3 Выбор профессии	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов  Грамматический материал:  - временные формы актива</p>	2	2
9.4 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - активное использование новых лексических единиц в речи</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог</li> <li>- простые временные формы актива</li> <li>- сложные временные формы</li> </ul>		
<b>Тема 10 Путешествия</b>		<b>6</b>	
10.1 Работа над грамматикой	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенно-личное местоимение man</li> </ul>	2	2
10.2 Путешествия	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы актива</li> </ul>	2	2
10.3 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив с частицей zu (инфинитивный оборот)</li> </ul>	2	2
<b>Тема 11 Свободное время</b>		<b>6</b>	
11.1 Свободное время и отпуск в Германии	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

	<p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul>		
11.2 Как мы проводим свободное время	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul>	2	2
11.3 Упражнения по развитию речи	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul>	2	2
<b>Тема 12 Письма</b>		<b>6</b>	
12.1 Деловые письма	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ</li> </ul>	2	2



12.2 Поздравления	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - активное использование новых лексических единиц в речи  - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений  Грамматический материал:  - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ</p>	2	2
12.3 Повторение пройденного материала	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  <b>Обобщение и систематизация знаний</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - активное использование новых лексических единиц в речи  - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений  Грамматический материал:  - грамматические темы за 5 семестр</p>	2	2
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 13 Железнодорожное дело</b>		<b>8</b>	
13.1 Железнодорожное дело. Лексический минимум	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов  Грамматический материал:  - временные формы пассива  - перевод пассива на русский язык</p>	2	2
13.2 Железные дороги	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</p>	2	2

	Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präsens Passiv		
13.3 Пассив (страдательный залог)	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präteritum Passiv	2	2
13.4 Работа над грамматикой	<b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Perfekt Passiv - грамматические упражнения	2	2
<b>Тема 14 История развития железных дорог</b>		<b>10</b>	
14.1 Первая железная дорога в мире	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Futurum I Passiv - грамматические упражнения	2	2
14.2 Развитие железных дорог в Германии	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>		
14.3 Развитие железных дорог в России	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
14.4 Работа над грамматикой	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безличный пассив (Unpersönliches Passiv)</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
14.5 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассив состояния (Zustandspassiv)</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
<b>Тема 15 История локомотивов</b>		<b>6</b>	
15.1 Первые локомотивы	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- безличный пассив, пассив состояния</li> </ul>		
15.2 Локомотивы в России	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- безличный пассив, пассив состояния</li> </ul>	2	2
15.3 Работа над грамматикой	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- безличный пассив, пассив состояния</li> </ul>	2	2
<b>Тема 16 Планирование времени (рабочий день)</b>		<b>8</b>	
16.1 Планирование времени (рабочий день). Лексический минимум	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
16.2 Рабочий день	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> </ul>	2	2

	- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - грамматические упражнения		
16.3 Лексико-грамматические упражнения	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения	2	2
16.4 Урок обобщения и систематизации знаний за 6 семестр.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы пассива - самостоятельная работа по теме пассив Зачетное занятие. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 17 устройство на работу</b>		<b>10</b>	
17.1 Устройство на работу	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материала - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный и страдательный залог</li> <li>- простые временные формы актива</li> </ul>		
17.2 Работа над грамматикой. Повторение грамматического материала.	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- инфинитив пассива</li> <li>- конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“</li> <li>- конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
17.3 Автобиография	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
17.4 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
17.5 Упражнения по развитию речи	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы пассива</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>		
<b>Тема 18 Эксплуатация железной дороги</b>		<b>12</b>	
18.1 Эксплуатация железной дороги	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальная конструкция “haben + zu + Infinitiv”</li> </ul>	2	2
18.2 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</li> </ul>	2	2
18.3 Персонал железных дорог	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</li> </ul>	2	2
18.4 Безопасность на железных дорогах	<p><b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> </ul>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</li> </ul>		
18.5 Работа над грамматикой	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальная конструкция с частицей «zu»</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	2	2
18.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 7 семестр.	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные конструкции с частицей „zu“</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul> <p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 19 Локомотивы и машинисты</b>		<b>6</b>	
19.1 Типы локомотивов и вагонов	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по новой теме, их орфографические модели</li> <li>- активное использование новых лексических единиц в речи</li> <li>- высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастия (Partizip I und II)</li> <li>- причастие II с существительными</li> </ul>	2	2



19.2 Электровозы	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - активное использование новых лексических единиц в речи  - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений  Грамматический материал:  - распространенное определение  -грамматические упражнения</p>	2	2
19.3 Лексико-грамматические упражнения	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Повторение пройденного материала. Систематизация знаний.  Чтение и перевод статей из Интернета на железнодорожную тематику</p>	2	2
<b>Тема 20 Железные дороги в Германии</b>		<b>6</b>	
20.1 Из истории железных дорог Германии	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов  Грамматический материал:  - конъюнктив (Konjunktiv)  - презенс конъюнктива</p>	2	2
20.2 АО «Германская железная дорога» (Deutsche Bahn AG)	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал:  - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели  - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов  Грамматический материал:  - конъюнктив (Konjunktiv)  - претеритум конъюнктива</p>	2	2
20.3 Лексико-грамматические	<b>Практические занятия</b>	2	2

упражнения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - плюсквамперфект конъюнктива		
<b>Тема 21 Железные дороги в России</b>		<b>4</b>	
21.1 Из истории железных дорог России	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами)	2	2
21.2 ОАО «Российские железные дороги»	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами)	2	2
<b>Тема 22 Куйбышевская железная дорога</b>		<b>6</b>	
22.1 История Куйбышевской железной дороги	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения	2	2
22. 2 Башкирское отделение	<b>Практические занятия</b>	2	2

Куйбышевской железной дороги	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения		
22.3 Урок обобщения и систематизации знаний за 8 семестр.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - тестирование по пройденным темам <b>Практическое занятие</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]	Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/922143">https://book.ru/book/922143</a> .	Электронный ресурс
2.	Коноплева, Т.Г	Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/935746">https://book.ru/book/935746</a> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/935746">https://www.book.ru/book/935746</a> по паролю	Электронный ресурс
3.	Бурдаева, Т.В.. Александрова, М.М. Халиков	Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + Приложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/931811">https://book.ru/book/931811</a> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931811">https://www.book.ru/book/931811</a> по паролю.	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А	Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/920302">https://book.ru/book/920302</a> . — Текст:	Электронный ресурс

			электронный. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920302">https://www.book.ru/book/920302</a> по паролю.	
2.	Эйбер, Е. В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72459.html">http://www.iprbookshop.ru/72459.html</a> по паролю.	Электронный ресурс

### 3.2.1 Интернет – ресурсы

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – <http://www.ru.wikipedia.Org>.
2. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.
3. Онлайн-словари «Мультиплекс». – <http://www.edu.ru.window.katolog>.
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.onlain/multiplex.ru>.
5. Портал «Германия» - Das Deutschland Portal. – <http://www.deutschland.de>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (3,4,5,6,7) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (8).

<b>Результаты обучения: умения, знания и компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Оценка «5»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;                      - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее);                      - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов;                      - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста;                      - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка;                      - все профессиональные термины переведены корректно;                      - перевод не требует редактирования.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;                      - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов;                      - обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает</p>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- лексические диктанты;</li> <li>- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный);</li> <li>- творческие задания (кроссворды, ребусы, головоломки);</li> <li>- работа с текстами.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul>

	<p>правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов);</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации;</li> <li>- обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10);</li> <li>- содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- большинство профессиональных терминов переведено некорректно;</li> <li>- текст перевода требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре;</li> <li>- обучающийся допускает большое количество</li> </ul>	
--	--	--

	<p>грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены некорректно.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи;</li> <li>- демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов;</li> <li>- соблюдает ударение в словах и фразах;</li> <li>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке;</li> <li>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- демонстрирует способность логично и связно вести беседу;</li> <li>- обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц;</li> <li>- раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует корректное произношение слов.</li> </ul> <p>Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют</li> </ul>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul>



	<p>пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать со словарем;</li> <li>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</li> <li>- раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода;</li> <li>- обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося;</li> <li>- обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- обучающийся не умеет работать со словарем;</li> <li>- обучающийся не может построить грамматически верное</li> </ul>	
--	--	--

	высказывание; - обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме	
--	--	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос и практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, выполнения рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам