

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 25.07.2023 14:24:32
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 8.1.18 ППСЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2022

2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практическое занятие | 168 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7)</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 2 курс 3 семестр | | 26 | |
| Тема 1 Роль иностранных языков в нашей жизни | | 4 | |
| 1.1 Иностранные языки в нашей жизни | Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы немецкого языка Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Выполнение упражнений по лексической теме. Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации. | 2 | 2 |
| 1.2 Почему мы учим немецкий язык? | Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация новой лексики Выполнение лексических упражнений Неопределенно-личное местоимение man. Man с модальными глаголами. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстами учебника по теме Беседы о немецком языке. Роль немецкого языка. | 2 | 2 |
| Тема 2 Башкортостан | | 6 | |

| | | | |
|---|---|------------------|----------|
| <p>2.1 Введение лексики по теме: Моя Родина – Башкортостан</p> | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа о Республике Башкортостан. Географическое положение. Реки. Города. Промышленность. Сельское хозяйство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>2.2. Активизация лексики по теме. Упражнения по развитию речи</p> | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении Восприятие на слух фильма и беседа о столице Башкортостана Уфе.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>2.3 Повторение грамматической темы «Сложноподчиненные предложения»</p> | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение и употребление лексики по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. тестирование по теме</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3 Федеративная Республика Германия</p> | | <p>16</p> | |
| <p>3.1 Государственное устройство Федеративной Республики Германия</p> | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Повторение лексики по теме. Федеральные земли. Грамматический материал: Сложные предложения Выполнение лексических упражнений Выполнение грамматических упражнений чтение и перевод текста</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3.2 Проблемы молодежи | Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Повторение модальных глаголов. Сложноподчиненные предложения Активизация лексического минимума Работа с учебным текстом Беседа о жизни молодежи, здоровом образе жизни, выработка навыков уверенного отказа от вредных привычек . | 2 | 2 |
| 3.3 Берлин – столица ФРГ | Практическое занятие Содержание учебного материала Научиться воспринимать на слух дикторскую речь видеофильма Лексический материал по теме Грамматический материал: Вопросительные местоимения. Порядок слов. в предложении. Углубление и расширение знаний студентов о столице Германии и её достопримечательностях | 2 | 2 |
| 3.4 Кёльн – город на Рейне | Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Предлоги дательного падежа Восприятие на слух дикторской речи видеофильма. Кёльн – город на Рейне. | 2 | 2 |
| 3.5 Дрезден – город искусства | Практическое занятие Содержание учебного материала Развитие навыков аудирования Лексико-грамматического материал Лексико-грамматические упражнения по теме Работа с учебным с текстом: «Дрезден – город искусства» | 2 | 2 |
| 3.6 Город немецкой литературы - Веймар | Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Восприятие на слух дикторской речи видеофильма. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Грамматический материал: Сложные предложения. Работа с учебным с текстом Великие немецкие поэты и писатели. | | |
| 3.7 Россия и Германия в сравнении | Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Выполнение грамматических упражнений Беседа о России и Германии. Чтение и перевод текста и работа над ним. | 2 | 2 |
| 3.8 Урок обобщения и систематизации знаний за 3 семестр. | Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексико-грамматического материала Лексико-грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 2 курс 4 семестр | | 40 | |
| Тема 4 Научно-технические изобретения | | 4 | |
| 4.1 Компьютер - машина будущего | Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Обучение чтению с непосредственным пониманием. Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа об использовании компьютера. Восприятие на слух текста. | 2 | 2 |
| 4.2 Активизация лексического минимума. Работа с учебными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Развитие навыков устной речи Грамматический материал: Временные формы глагола Составление диалогов. Аудирование. Выполнение упражнений по развитию речи. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 4 | |
| 5.1 Экологические проблемы сегодня. | Практическое занятие Содержание учебного материала Новая лексика по теме. Работа с индивидуальными текстами Беседы об экологии. Проблемы экологии. | 2 | 2 |
| 5.2 Лексико - грамматические упражнения | Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Употребление сложных существительных. Сложноподчиненные предложения. Повторение лексики по теме. Составление диалогов. Представление презентаций. | 2 | 2 |
| Тема 6 Задачи транспортного дела | | 8 | |
| 6.1 Задачи транспортного дела | Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Словообразование. Сложные существительные. Чтение текста с извлечением необходимой информации. | 2 | 2 |
| 6.2 Упражнения по развитию речи | Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Употребление сложных существительных Обсуждение видов транспорта. Виды перевозок грузов. | 2 | 2 |
| 6.3 Пассажирский и грузовой транспорт | Практическое занятие Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Грамматический материал: Употребление местоимения man . Сложные существительные Практикум по теме Обсуждение задач пассажирского и грузового транспорта. История и современность. | | |
| 6.4 Работа над грамматикой. | Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Склонение имен существительных Работа с текстами Выполнение упражнений | 2 | 2 |
| Тема 7 Средства транспорта Германии и Башкортостана | | 12 | |
| 7.1 Транспортное дело в Германии | Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Сложные существительные Виды транспорта Германии. Задачи и их роль в жизни. Новая лексика. | 2 | 2 |
| 7.2 Берлинское метро и городская электричка | Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Сложные слова. Введение новой лексики. Чтение текста и работа над ним. | 2 | 2 |
| 7.3 Упражнения по развитию речи | Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения Работа с учебными текстами | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Закрепление лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие речи. | | |
| 7.4 Городской транспорт | Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Городской транспорт в Берлине. Введение новой лексики. | 2 | 2 |
| 7.5 Железная дорога Башкортостана | Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Работа над лексикой по теме. | 2 | 2 |
| 7.6 Лексико - грамматические упражнения | Практическое занятие Содержание учебного материала Закрепление новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Составление диалога. Разыгрывание сценки на основе использования опор | 2 | 2 |
| Тема 8 Железнодорожное движение в Германии и в России | | 12 | |
| 8.1 Железнодорожное движение в Германии | Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Употребление временных форм глаголов Практическое занятие Типы поездов. Крупные вокзалы Германии. | 2 | 2 |
| 8.2 На вокзале | Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Описание вокзала с опорой на ассоциогамму.</p> | 2 | 2 |
| 8.3 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Давать описание вокзала. Рассказать о вокзале в своем городе. Спрашивать, где что находится, и отвечать, опираясь на схему.</p> | 2 | 2 |
| 8.4 Перед отправлением поезда | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление основных форм глагола. Чтение диалога с полным пониманием, используя пояснения. Читать с выборочным пониманием расписание поездов (поисковое чтение). Воспринимать на слух и выборочно понимать объявления на вокзале.</p> | 2 | 2 |
| 8.5 Путешествие начинается | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Спряжение глаголов в Präteritum. Чтение текста с полным пониманием, используя словарь и пояснения. Разыгрывать сценки. Ориентироваться по карте Германии, обозначать маршрут и описывать его</p> | 2 | 2 |
| 8.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 4 семестр. | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Повторение грамматического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| 3 курс 5 семестр | | 26 | |
| Тема 9 Профессия, карьера | | 8 | |
| 9.1 Профессия, карьера | <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - порядок слов в простом предложении</p> | 2 | 2 |
| 9.2 Упражнения по развитию речи | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива</p> | 2 | 2 |
| 9.3 Выбор профессии | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива</p> | 2 | 2 |
| 9.4 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог - простые временные формы актива - сложные временные формы | | |
| Тема 10 Путешествия | | 6 | |
| 10.1 Работа над грамматикой | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенно-личное местоимение man | 2 | 2 |
| 10.2 Путешествия | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы актива | 2 | 2 |
| 10.3 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив с частицей zu (инфинитивный оборот) | 2 | 2 |
| Тема 11 Свободное время | | 6 | |
| 11.1 Свободное время и отпуск в Германии | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------|---|
| | <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий | | |
| 11.2 Как мы проводим свободное время | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 2 |
| 11.3 Упражнения по развитию речи | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 2 |
| Тема 12 Письма | | 6 | |
| 12.1 Деловые письма | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 12.2 Поздравления | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ | 2 | 2 |
| 12.3 Повторение пройденного материала | Практические занятия Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - грамматические темы за 5 семестр | 2 | 2 |
| 3 курс 6 семестр | | 32 | |
| Тема 13 Железнодорожное дело | | 8 | |
| 13.1 Железнодорожное дело. Лексический минимум | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - перевод пассива на русский язык | 2 | 2 |
| 13.2 Железные дороги | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präsens Passiv | | |
| 13.3 Пассив (страдательный залог) | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präteritum Passiv | 2 | 2 |
| 13.4 Работа над грамматикой | Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Perfekt Passiv - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| Тема 14 История развития железных дорог | | 10 | |
| 14.1 Первая железная дорога в мире | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Futurum I Passiv - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 14.2 Развитие железных дорог в Германии | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения | | |
| 14.3 Развитие железных дорог в России | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 14.4 Работа над грамматикой | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безличный пассив (Unpersönliches Passiv) - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 14.5 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пассив состояния (Zustandspassiv) - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| Тема 15 История локомотивов | | 6 | |
| 15.1 Первые локомотивы | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния | | |
| 15.2 Локомотивы в России | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния | 2 | 2 |
| 15.3 Работа над грамматикой | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния | 2 | 2 |
| Тема 16 Планирование времени (рабочий день) | | 8 | |
| 16.1 Планирование времени (рабочий день). Лексический минимум | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив пассива - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 16.2 Рабочий день | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - грамматические упражнения | | |
| 16.3 Лексико-грамматические упражнения | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 16.4 Урок обобщения и систематизации знаний за 6 семестр. | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы пассива - самостоятельная работа по теме пассив Зачетное занятие. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | 2 |
| 4 курс 7 семестр | | 22 | |
| Тема 17 устройство на работу | | 10 | |
| 17.1 Устройство на работу | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материала - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - действительный и страдательный залог - простые временные формы актива | | |
| 17.2 Работа над грамматикой. Повторение грамматического материала. | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - инфинитив пассива - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 17.3 Автобиография | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 17.4 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 17.5 Упражнения по развитию речи | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения | | |
| Тема 18 Эксплуатация железной дороги | | 12 | |
| 18.1 Эксплуатация железной дороги | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “haben + zu + Infinitiv” | 2 | 2 |
| 18.2 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” | 2 | 2 |
| 18.3 Персонал железных дорог | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” | 2 | 2 |
| 18.4 Безопасность на железных дорогах | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” | | |
| 18.5 Работа над грамматикой | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция с частицей «zu» - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 18.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 7 семестр. | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные конструкции с частицей „zu“ - грамматические упражнения <p>Обобщение и систематизация знаний.</p> | 2 | 2 |
| 4 курс 8 семестр | | 22 | |
| Тема 19 Локомотивы и машинисты | | 6 | |
| 19.1 Типы локомотивов и вагонов | <p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастия (Partizip I und II) - причастие II с существительными | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 19.2 Электровозы | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - распространенное определение -грамматические упражнения</p> | 2 | 2 |
| 19.3 Лексико-грамматические упражнения | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Чтение и перевод статей из Интернета на железнодорожную тематику</p> | 2 | 2 |
| Тема 20 Железные дороги в Германии | | 6 | |
| 20.1 Из истории железных дорог Германии | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - презенс конъюнктива</p> | 2 | 2 |
| 20.2 АО «Германская железная дорога» (Deutsche Bahn AG) | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - претеритум конъюнктива</p> | 2 | 2 |
| 20.3 Лексико-грамматические | Практические занятия | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| упражнения | Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - плюсквамперфект конъюнктива | | |
| Тема 21 Железные дороги в России | | 4 | |
| 21.1 Из истории железных дорог России | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами) | 2 | 2 |
| 21.2 ОАО «Российские железные дороги» | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами) | 2 | 2 |
| Тема 22 Куйбышевская железная дорога | | 6 | |
| 22.1 История Куйбышевской железной дороги | Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения | 2 | 2 |
| 22. 2 Башкирское отделение | Практические занятия | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Куйбышевской железной дороги | Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения | | |
| 22.3 Урок обобщения и систематизации знаний за 8 семестр. | Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование по пройденным темам Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | 2 |
| | Всего | 168 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|--|---|--|--------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Басова Н.В., Коноплева Т.Г. | Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс] | Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: https://book.ru/book/922143 . | Электронный ресурс |
| 2. | Коноплева, Т.Г | Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие | Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: https://book.ru/book/935746 . — Текст: электронный. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/935746 по паролю | Электронный ресурс |
| 3. | Бурдаева, Т.В.. Александрова, М.М. Халиков | Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + Приложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник | Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: https://book.ru/book/931811 . — Текст: электронный. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/931811 по паролю. | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А | Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник | Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: https://book.ru/book/920302 . — Текст: | Электронный ресурс |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|--------------------|
| | | | электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920302 по паролю. | |
| 2. | Эйбер, Е. В. | Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72459.html по паролю. | Электронный ресурс |

3.2.1 Интернет – ресурсы

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – <http://www.ru.wikipedia.Org>.
2. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.
3. Онлайн-словари «Мультиплекс». – <http://www.edu.ru.window.katolog>.
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.onlain/multiplex.ru>.
5. Портал «Германия» - Das Deutschland Portal. – <http://www.deutschland.de>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (3,4,5,6,7) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (8).

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Оценка «5» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста; - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка; - все профессиональные термины переведены корректно; - перевод не требует редактирования.</p> <p>Оценка «4» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов; - обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает</p> | <p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный); - творческие задания (кроссворды, ребусы, головоломки); - работа с текстами. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов); - перевод не требует редактирования. <p>Оценка «3» - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации; - обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10); - содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - большинство профессиональных терминов переведено некорректно; - текст перевода требует редактирования. <p>Оценка «2» - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре; - обучающийся допускает большое количество | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены некорректно. | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>Оценка «5» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи; - демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов; - соблюдает ударение в словах и фразах; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке; - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности; - умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова); - демонстрирует способность логично и связно вести беседу; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «4» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное произношение слов. <p>Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют | <p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со словарем; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5); - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «3» - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода; - обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова); - обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося; - обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «2» - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности; - обучающийся не умеет работать со словарем; - обучающийся не может построить грамматически верное | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | высказывание; - обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме | |
|--|--|--|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос и практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, выполнения рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам