

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 05.12.2023 16:14:14
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 9.3.____
ОПОП-ППССЗ по специальности
13.02.07

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

по специальности

Электроснабжение 13.02.07

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки:2022)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: Электроснабжение 13.02.07 в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

уметь:

У1 - обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

У2 - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

У3 - выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

знать:

З1- правила безопасного производства отдельных видов работ в электро-установках и электрических сетях;

З2-перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.1 |
| 2 | техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.1 |
| 3 | организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.1 |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей. | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.1 |
|---|--|--|

1.4. Формы контроля:

дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего 36 час.

2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер контактной сети/ Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей/ Электромонтер тяговой подстанции.

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей. |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем. |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения. |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования. |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения. |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. |
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

2.2. Содержание учебной (производственной) практики

| код ПК | Учебная (производственная) практика | | | | | | |
|--------|--|--|-------------|---|---|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей. | - разработка электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования; чтение схем р | 36 | . | - | 3 | - обеспечивать безопасные |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. | аспределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной | | | - | 3 | производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, | ответственности; - заполнять дефектные ведомости, ведомости | | | - | | - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|---|--|
| | систем релейных защит и автоматизированных систем. | объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; | | | | | - выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электрооборудования. | маршрутную карту, другую техническую документацию; | | - | | 3 | |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. | - читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; | | - | | 3 | - правила безопасного производства отдельных видов работ в электро-установках и электрических сетях; |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. | -пользоваться навыками чтения схем первичных соединений | | - | | 3 | |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования. | электрооборудования | | - | | 3 | |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электрооборудования. | электрических подстанций и подстанций; | | - | | 3 | |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. | - читать схемы первичных соединений электрооборудования | | - | | 3 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|---|--|
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. | <p>электрических станций и подстанций;</p> <p>- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);</p> <p>- организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.</p> | | | - | 3 | <p>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</p> |
|--------|---|---|--|--|---|---|--|

2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| № № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч | | | |
|--------|--|--|---------|-------------|-------|
| | | подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Практическое ознакомление с устройством и основным оборудованием подстанции. | 6 | | | 6 |
| | Практическое ознакомление с защитными средствами, применяемыми в электроустановках. | | | | |
| 2 | Определение исправности и годности защитных средств. | | | 6 | 6 |
| | Практическое ознакомление с порядком применения защитных средств в электроустановках. | | | | |
| 3 | Техническое обслуживание автоматических воздушных выключателей, контакторов, магнитных пускателей. | | | 6 | 6 |
| | Установка и техническое обслуживание шин. | | | | |
| 4 | Установка и техническое обслуживание предохранителей. | | 6 | | 6 |
| | Установка и техническое обслуживание разрядников. | | | | |
| 5 | Установка и техническое обслуживание ограничителей перенапряжения. | | 6 | | 6 |
| 6 | Практическое ознакомление с порядком оперативных переключений. | | | 6 | 6 |
| | Всего: | 6 | 12 | 18 | 36 |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной (производственной) практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

3. Средства обучения
Плакаты:

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (производственной) практики проводится концентрированно/распределено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение МДК.05.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство учебной (производственной) практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (производственной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности электроснабжение (по отраслям) опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для поиска информации при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; - использовать информационные технологии для подготовки выступления | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей. | <ul style="list-style-type: none"> -составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; -модернизация схем электрических устройств подстанций; -техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; -разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | и сетей; | |
| ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. | <ul style="list-style-type: none"> -техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; -обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; -виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей. | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем. | <ul style="list-style-type: none"> -обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок; -обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования; распределительных устройств электроустановок; - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств. | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения. | <ul style="list-style-type: none"> -эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. -контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию. | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. | <ul style="list-style-type: none"> -применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов. -выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе. -основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | документации, порядок ее заполнения. | |
| | <p>- составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.</p> <p>-выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.</p> <p>-виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 3.2Находить и устранять повреждения оборудования. | <p>обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.</p> <p>-выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.</p> <p>-методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.</p> <p>- производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.</p> <p>- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 3.5Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. | <p>-анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p> <p>-проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования и выявлять возможные неисправности.</p> <p>-порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 4.1Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. | <p>- обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | производственной практике (по профилю специальности). |
|--|--|---|