

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 05.12.2023 16:11:40  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2020

**2023**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **1.2. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:**

#### **Цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты ( в том числе в области гражданской обороны ) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях ( травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 80 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия и лекции — 78 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические	16
Лекции	62
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Введение</b>		2	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</b>	Содержание учебного материала Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	2	2
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	Содержание учебного материала Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма.	2	2
<b>Тема 1.3. Правила безопасного поведения в быту</b>	Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания	2	3
<b>Тема 1.4. Правила безопасного поведения на воде</b>	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах	2	3

Тема 1.5 Правила поведения на природе	Содержание учебного материала Автономное существование человека в природе.	2	2
	Практическое занятие №3 Способы подачи сигналов	2	3
Тема 1.6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Содержание учебного материала Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники.	4	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
Тема 2.2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	2
Тема 2.3. Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое оружие, Бактериологическое оружие.	2	2
Тема 2.4. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Стихийное бедствие, авария, катастрофа, виды катастроф. Чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2

<b>вычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Зона чрезвычайной экологической ситуации, классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Виды ЧС природного и техногенного характера по масштабам и последствиям.		
<b>Тема 2.5. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Действие по сигналам «Атом», «Вспышка справа – слева»	2	3
<b>Тема 2.6. Средства защиты населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные сооружения ГО. Индивидуальные средства защиты населения	2	2
<b>2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	6	2
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2



ской Федерации			
<b>Тема 3.3. Военная обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о военной обязанности. Организация воинского учета и его предназначение, организация медицинского освидетельствования Порядок призыва на военную службу.	2	2
<b>Тема 3.4. Военная дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	2
<b>Тема 3.5. Дни воинской славы России — дни славных побед</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дни воинской славы России. Формы увековечения памяти воинов России	2	2
<b>Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ.»	2	2

<b>Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	3
<b>Тема 4.3. Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
<b>Тема 4.4 . Понятие и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	3
<b>Тема 4.5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	2	3
<b>Тема 4.6. Первая помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воз-	2	2

	действии высоких температур.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	3
<b>Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные виды и степени отравлений. Первая помощь при отравлениях различными веществами.	2	2
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

**Оборудование:** стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

#### Стрелковый тир

**Оборудование:** плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a> <a href="https://urait.ru/bcode/453164">https://urait.ru/bcode/453164</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <p><b>Л1</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>Л2</b> готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>Л3</b> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Л4</b> исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p><b>Л5</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><b>Л6</b> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос текущего или тематического учета;</li> <li>- работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов);</li> <li>- практические задания;</li> <li>- подготовка презентаций ;</li> <li>- тестовые задания, диктанты, проверочные работы;</li> <li>- взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- зачет по темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг - непрерывные контролируемые действия в системе «педагог-обучающийся»;</li> <li>- накопительная оценка</li> </ul>
<p><b>Метапредметные (умения):</b></p> <p><b>У1</b> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p><b>У2</b> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p><b>У3</b> формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных си-</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос текущего или тематического учета;</li> <li>- работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов);</li> <li>- практические задания;</li> <li>- подготовка и презентация заданий;</li> <li>- тестовые задания, проверочные работы;</li> <li>- взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- зачет по темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг - непрерывные контролируемые действия в системе «педагог-обучающийся»;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>

туациях;

**У4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**У5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**У6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**У7** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**У8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**У9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**У10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**У11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**У12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**У13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**У14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Предметные (знания):**

**31** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**32** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**33** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**34** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**35** освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**36** освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;

**37** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**38** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**39** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

**310** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической

**Формы контроля обучения:**

- устный опрос текущего или тематического учета;
- работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов);
- практические задания;
- подготовка и презентация заданий;
- тестовые задания, проверочные работы;
- взаимоконтроль обучающихся;
- зачет по темам.

**Методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг - непрерывные контролирующие действия в системе «педагог-обучающийся»;
- накопительная оценка

подготовки;

**311** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**312** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;