

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 05.12.2023 16:11:39  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2020

**2023**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.**

#### **Целью:**

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

#### **Задачи:**

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

#### **уметь:**

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Компетенции:**

Техник должен обладать **общекультурными и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

объем максимальной нагрузки 182 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка в количестве 172 часа, самостоятельная работа студента в количестве 8 часов, промежуточная аттестация 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 182         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br>в том числе:   | 172         |
| Практические занятия   | 172         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 8           |
| Текущая аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b>   | <b>3 семестр</b>   | <b>30</b>   |                  |
| <b>Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>                         | <b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b><br>Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности. | 15          | 2                |
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b> | <b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b><br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.   | 15          | 2                |
|  | <b>4 семестр</b>   | <b>44</b>   |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>                | <b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</b><br>Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.   | 14          | 2                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   |  |           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Город, деревня.</b>                                  | <b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня».</b><br>Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.  | 14        | 2 |
| <b>Тема 1.4<br/>Средства массовой информации</b>                      | <b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b><br>Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;  | 14        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы   | 2         | 2 |
|   | <b>5 семестр</b>   | <b>30</b> |   |
|   |  |           |   |
| <b>Тема 1.5<br/>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>                  | <b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b><br>Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 15        | 2 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Природа и человек<br/>(климат, погода, экология)</b> | <b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b><br>Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.   | 15        | 2 |

|   |  | <b>6 семестр</b> | <b>38</b> |  |
|---|--|------------------|-----------|--|
| <b>Тема 1.7.<br/>Образование в России и<br/>зарубежом. Среднее<br/>профессиональное образование</b> | <b>Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</b><br>Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. nor, either.. or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 19               | 2         |  |
| <b>Тема 1.8.<br/>Культурные и национальные<br/>традиции, краеведение, обычаи и<br/>праздники</b>    | <b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b><br>Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)   | 19               | 2         |  |
|   |  | <b>7 семестр</b> | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 1.9<br/>Профессии, карьера</b>  | <b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b><br>Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)   | 12               | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы   | 4                | 3         |  |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | <b>8 семестр</b>  | <b>24</b>  |   |
| <b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>    |   |            |   |
| <b>Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.</b> | <b>Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b><br>Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | 20         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы              | 2          | 2 |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>   |   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>182</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Иностранного языка №1»**

– 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**Технические средства** обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория** для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка №1»**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Авторы и составители                  | Заглавие   | Издательство   | Кол-во             |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                       |  |  |                    |
| 1.                               | Кузьменкова Ю. Б.                     | Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. - режим доступа <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-463497">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-463497</a> | Электронный ресурс |
| 2.                               | Полубиченко, Л. В.                    | Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования          | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. режим доступа <a href="https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572">https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572</a>             | Электронный ресурс |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                       |  |  |                    |
| 1.                               | Коваленко И. Ю                        | Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования             | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. – режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/450798">https://urait.ru/bcode/450798</a>  | Электронный ресурс |
| 2.                               | Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник  | М.; КноРус, 2018. -280 с. - режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/929941">https://www.book.ru/book/929941</a>  | Электронный ресурс |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы решения поставленных задач</li> </ul>   | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>–взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> </ul>   | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>               | <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию при оценке категорий и проблем иностранного языка в профессиональной деятельности</p>   | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| общечеловеческих ценностей.  |  |   |
| <b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать оригинальную литературу по иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать основные категории иностранного языка в профессиональной деятельности на иностранном языке;</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| <b>ПК 1.2.</b> Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования | <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</li> <li>– пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</li> </ul>                      | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| <b>ПК 2.2.</b> Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.             | - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| <b>ПК 2.5.</b> Разрабатывать и оформлять технологическую отчетную документацию.  | - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| <b>ПК 3.1.</b> Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.  | - составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |