|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

 **по учебной дисциплине**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2023

 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Профессиональные:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**Практическое занятие №1**

***«Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ»***

Изучить структуру организации ГО на железнодорожной станции.

Изучить систему и порядок защиты сотрудников (работников) на железнодорожной станции при возникновении ЧС.

Силы и средства проведения АСДНР.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. |
| 4 | «хорошо» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №2**

***«Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной ситуации»***

Изучить структуру организации ГО на железнодорожной станции.

Изучить систему и порядок защиты сотрудников (работников) на железнодорожной станции при возникновении ЧС.

Силы и средства проведения АСДНР.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. |
| 4 | «хорошо» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 3**

***«Приборы радиационной, химической разведки и контроля»***

Подготовить прибор к работе. (ВПХР)

Произвести оценку обстановки, окружающей среды на наличие боевых химических отравляющих веществ. (в имитационной форме произвести порядок действий с прибором ВПХР)

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе. |
| 4 | «хорошо» | Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 4**

***«Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»***

Определить размер противогаза.

Тренировка по надеванию противогаза.

Определить размер ОЗК.

Тренировка норматива №4

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. |
| 4 | «хорошо» | Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №5**

***«Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах»***

Определить из каких помещений состоит защитное сооружение.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. |
| 4 | «хорошо» | Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №6**

***«Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения»***

Составить план действия при возникновении пожара.

Изучить кротчайший путь эвакуации из аудитории при пожаре

Уяснить основные положения согласно ФЗ «О пожарной безопасности»

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. |
| 4 | «хорошо» | Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 7**

***«Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте (урок-игра)».***

Действия в случае захвата заложником (имитация).

 Действия при обнаружении подозрительных предметов (имитация).

 Действия в угрозе совершения и совершённом теракте (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. |
| 4 | «хорошо» | Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 8**

***«Порядок разрешения конфликтной ситуации между военнослужащими».***

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. |
| 4 | «хорошо» | Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 9**

***«Материальная часть автомата».***

Изучить основные части и механизмы автомата Калашникова (макет АК-74).

Изучить Тактика технические характеристики АК – 74.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. |
| 4 | «хорошо» | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 10**

***«Неполная разборка и сборкам автомата».***

Произвести неполную разборку и сборку автомата в соответствии с наставлением по стрелковому делу.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. |
| 4 | «хорошо» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 11**

***«Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».***

Тренировка по отработке нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. |
| 4 | «хорошо» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 12**

***«Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата».***

Принятие положения для стрельбы стоя, с колена, лежа.

Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Ведение огня из автомата (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. |
| 4 | «хорошо» | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 13**

***«Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей».***

Оказать первую медицинскую помощь при кровотечении, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении туловища (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении верхних и нижних конечностей (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 14**

***«Первая помощь при ушибах, переломах ,вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины».***

Оказать первую медицинскую помощь при ушибах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при переломах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при вывихах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при растяжении связок (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 15**

***«Первая (доврачебная) помощь при ожогах».***

Оказать первую медицинскую помощь при различных видов ожогов (имитация)

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 16**

***«Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».***

Оказать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 17**

***«Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании».***

Оказать первую медицинскую помощь при перегревании (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при переохлаждении организма (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при обморожении (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при общем замерзании (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 18**

***«Оказание первой помощи при отравлениях».***

Оказать первую медицинскую помощь при различных видах отравления (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 19**

***«Оказание первой помощи при утоплении».***

Оказать первую медицинскую помощь при утоплении (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 20**

***«Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца».***

Оказать первую медицинскую помощь при клинической смерти (нанесение прекордиального удара), искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца (имитация).

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. |
| 4 | «хорошо» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

Практическое занятие № 21

*«Строи и управление ими.* ***Строевая стойка. Повороты на месте».***

Выполнение строевых приемов по команде: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».

Выполнение поворотов на месте по команде: «На ле – во!», «На пра – во!», «Кру – гом!».

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. |
| 4 | «хорошо» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие № 22**

***«Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении».***

Движение строевым шагом.

Выполнение поворотов в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. |
| 4 | «хорошо» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №23**

***«Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него».***

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. |
| 4 | «хорошо» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №24**

***«Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».***

Развернутый и походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. |
| 4 | «хорошо» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка. |
| 3 | «удовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

***б) Литература для студента***:

**Основные источники**:

**Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396— Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники**

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413 — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

 При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) - проект «Победители: Солдаты Великой войны

6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) - Музей Военно – Космических Сил

7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) – Государственные символы России. История и реальность

8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) – Военная литература

 **Нормативно – правовые акты**

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с имениями на 03.07.2019г.)

2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)

3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)

4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)

5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)

6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019г.)

7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)

8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 18.04.2018г.)