

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 25.07.2023 14:43:27
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение № 9.3.40
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
Направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)
- 2 Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)
- 3 Структура и содержание программы производственной практики (преддипломной)
- 4 Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) (вида профессиональной деятельности)

1

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. №1002, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) — требования к результатам освоения

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи производственной практики (преддипломной) – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе

планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Материал к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На производственную практику (преддипломную) обучающиеся направляются в эксплуатационное вагонное депо Анисовка, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством филиала СамГУПС в г. Саратове и предприятий на основе прямых договоров. Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублёров бригадира, мастера и пр. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание производственной практики (преддипломной), как правило, определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме теоретическое и практическое обучение согласно учебного плана.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы и производственной деятельностью предприятия;
- детальное изучение организации работы производственного подразделения;
- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;
- составление отчёта;
- дифференцированный зачет.

Общее руководство практикой от предприятия осуществляет ответственный работник, назначенный руководителем предприятия, который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам. Он обеспечивает инструктажи обучающихся по правилам техники безопасности и охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство производственной практикой (преддипломной) возлагается на инженерно-технических работников, которые

должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования, и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководство практикой со стороны филиала возлагается распорядительным актом директора на преподавателей профилирующих дисциплин (модулей). Они принимают участие в организации практики, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за посещаемостью, дисциплиной обучающихся, за выполнение ими программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данном предприятии, то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом согласно календарного учебного графика и в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от филиала совместно с руководителем практики от базового предприятия разрабатывает календарный график прохождения производственной практики (преддипломной) студентами с чередованием их по различным объектам работы. Филиал обеспечивает своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

На протяжении всего периода практики обучающийся ведёт дневник и составляет отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику предприятия, описание её структуры;
- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов;
- подробное описание и анализ технологических процессов работ, выполняемых в период производственной практики (преддипломной) (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;
- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;
- содержание и объём производственного плана предприятия и его выполнение;
- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;
- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;
- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;
- системы оплаты труда по категориям работников предприятия.

В процессе прохождения практики и составления отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным на предприятии, даёт анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка (по теме выпускной квалификационной работы). Это даёт возможность обучающимся в выпускной квалификационной работе предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, в частности с ГОСТ 2.105-79 «Общие требования к текстовым документам 2, на бумаге формата А4 (297x210 мм).

К отчёту прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы
всего — 144 часа (4 недели)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является углубление практического опыта обучающихся, полученного в ходе освоения образовательной программы по одному или нескольким видам деятельности (в зависимости от темы дипломного проекта):

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик – ремонтник вагонов).

Формирование профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК.4.1	Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях
ПК.4.2	Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Практический опыт	
ПО.1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
ПО.2	Планирование работы коллектива исполнителей
ПО.3	Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
ПО.4	Оформление технической и технологической документации
ПО.5	Разработка технологических процессов на ремонт деталей, узлов
Умения	
У.1	Давать краткую характеристику производственных подразделений
У.2	Проводить инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов
У.3	Анализировать производственную деятельность предприятия
У.4 -	Анализировать производственную деятельность смежных цехов (отделений)
У.5	Оформлять предложения по усовершенствованию организации производства
У.6	Пользоваться технологической документацией

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 13

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	ЛР 25
Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	ЛР 26
Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	ЛР 27
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 30
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 31

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Тематический план производственной практики (преддипломной)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК - 9	Раздел 1. Работа депо	144	144	-	-	-	-	-	--
	Всего	144	144	-	-	-	-	-	-

3.2 Содержание обучения по программе производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Работа депо		144	
Тема 1.1 Организационная часть	Содержание	2	
	1 Инструктаж по технике безопасности, по соблюдению правил и норм охраны труда и требований безопасности	2	3
Тема 1.2 Организация работы локомотивного депо	Содержание	24	
	1 Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	12	3
	2 Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков.	12	3
Тема 1.3 Ознакомление и освоение работы осмотрщика – ремонтника, бригадира, сменного мастера, нарядчика	Содержание	30	
	1 Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам . Разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой. Регулировка, испытания отдельных узлов вагонов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Изготовление прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов. Продувка секций радиаторов дизеля. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов,	18	

		узлов и приборов вагонов.		
	2	Работа в бригаде и основные функции бригадира. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	6	
	3	Ознакомление с работой сменного мастера, нарядчика Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, нарядчика	6	
Тема 1.4 Ознакомление с работой технического отдела вагонного депо	Содержание		18	
	1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо	12	
	2	Заполнение и оформление различной технологической документации Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций Соблюдение норм и правил охраны труда	6	
Тема 1.5 Технология ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта	Содержание		24	
	1	Ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов.	24	
Тема 1.6 Ознакомление с организацией работы по техническому обслуживанию вагонов	Содержание		12	
	1	Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке пассажирских вагонов к работе, приемке и проведении ТО. Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности систем вагонов. Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом. Контроль за работой систем вагонов. ТО в пути следования. Выполнение требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам	12	3
Тема 1.3 Программа ремонта цеха (участка),	Виды работ		16	

нормативные документы по технологии ремонта и трудоёмкости узла (детали) по теме дипломного проекта	1	Работа со штатным расписанием цеха (участка),	6	3
	2	Определение трудоёмкости единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта: порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов.	10	
1.4 Подготовка отчета по практике	Виды работ			
	1	Оформление отчета по практике	12	
Дифференцированный зачет: отчет по практике			6	
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся направляются в эксплуатационное вагонное депо Анисовка, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.2.1 Учебные пособия

- 1) Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>
- 2) Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>

4.2.2 Нормативно – правовые акты:

- 1) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286
- 2) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Приложение N 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162)
- 3) Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162)
- 4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151
- 5) Инструкция осмотрщика вагонов ЦВ-ЦЛ-408, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

2) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов : учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст : электронный.

3) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

4) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: [www.vagonik.ru, banking.net/knigi/79917-ustrojstv](http://www.vagonik.ru/banking.net/knigi/79917-ustrojstv)

5) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы производственной практики (преддипломной) предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей», ПМ 0.3 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (осмотрщик-ремонтник вагонов).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики (преддипломной) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагон- ном хозяйстве; применение противопожарных средств.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника</p>

	<p>норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного со- стояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	<p>практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<p>планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного</p>

	информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	зачета
ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

<p>ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях</p> <p>ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях</p>	<p>Демонстрация знаний и навыков технического осмотра контейнеров и вагонов на сортировочных и участковых станциях</p> <p>Демонстрация навыков изготовления деталей по 11-12 квалитетам; разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; монтажа и демонтажа отдельных приборов пневматической системы; соединения узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шпильковым креплением; проверки действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха; регулировки и испытания отдельных механизмов.</p> <p>Демонстрация навыков и знаний технического обслуживания и текущего безотцепочного ремонта грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

	<p>цехах депо; 4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава.. 5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами; 6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; 3 - применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; 4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. 4 - эффективное решение задач группой студентов; 5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную</p>	<p>1 - Осуществление грамотной устной</p>	

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>	

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (преддипломной) ПДП**

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-ая) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

успешно прошёл (-ла) производственную практику (преддипломную)

в объеме 144 часов с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств;	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и своевременность выполнения требований сигналов.		
		- правильная и своевременная подача		

	действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	сигналов для других работников. - проверка правильности оформления поездной документации. - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами. - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте вагонов	- демонстрация знаний об организации производственных работ; - правильность и самостоятельность работы с нормативной и технической документацией; - точность выполнения основных технико-экономических расчетов; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - правильность формулировки производственных задач;		
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности				
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места. Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей подвижного состава, правила техники безопасности при работе с дефектоскопами, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации; - грамотность чтения чертежей и схем;		

	деталей и узлов.	демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;		
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;		
		- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;		
		- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик – ремонтник вагонов).				
ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях	Правила технического осмотра контейнеров и вагонов на сортировочных и участковых станциях. Правила технического обслуживания и текущего безотцепочного ремонта грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникативных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной

практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " ____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____ /

(ФИО, должность)