

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 25.07.2023 14:39:37
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение № 9.3.3
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по английскому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Личностные: | Метапредметные: | Предметные: |
|---|--|---|
| <p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои</p> | <p>М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p> | <p>П.1 Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>П.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> <p>Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать</p> | <p>различных ситуациях;</p> <p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p> | <p>излагать факты, делать сообщения;</p> <p>П.3 Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>П.4 Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>П.5 Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>П.6 Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>П.7 Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>П.8 Читать аутентичные</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>для их достижения.</p> <p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:</p> | <p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> | <p>тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p>П.9 Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>П.10 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>П.11 Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p> <p>П.12 Знать фонетический строй английского языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы английского языка, основные различия в орфографии и пунктуации английского языка;</p> <p>П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p> <p>П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> |
|--|---|---|

курения, употребления
алкоголя, наркотиков;

Л.12. Бережно,
ответственно и
компетентно относиться к
физическому и
психологическому
здоровью, как
собственному, так и других
людей, уметь оказывать
первую помощь;

Л.13. Осознанно выбирать
будущую профессию и
возможности реализации
собственных жизненных
планов; относиться к
профессиональной
деятельности как к
возможности участия в
решении личных,
общественных,
государственных,
общенациональных
проблем;

Л.14. Сформировать
экологическое мышление,
понимания влияния
социально-экономических
процессов на состояние
природной и социальной
среды; приобрести опыт
эколого-направленной
деятельности;

Л.15. Ответственно
относиться к созданию
семьи на основе
осознанного принятия
ценностей семейной жизни.

использовать
приобретенные знания и
умения для анализа
языковых явлений на
межпредметном уровне;

М.9 Владеть навыками
познавательной
рефлексии как
осознания совершаемых
действий и
мыслительных
процессов, их
результатов и
оснований, границ
своего знания и
незнания, новых
познавательных задач и
средств их достижения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

| | Всего | I курс | |
|---|-------|--------|---------|
| | | I сем. | II сем. |
| Экзамен | | | II |
| Другие формы контроля | | I | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 | 76 | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 117 | 51 | 66 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 117 | 51 | 66 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 58 | 25 | 33 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| Практическое обучение (практические занятия) | 115 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений \ презентаций | 9 |
| работа с грамматическим справочником | 11 |
| работа со словарем | 17 |
| выполнение тренировочных упражнений | 8 |
| чтение дополнительной литературы и выполнение задания | 3 |
| другие формы работы | 10 |
| Итоговая контрольная работа в 1 семестре. | |
| Экзамен во 2 семестре. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1 | Основной модуль | 133 | |
| Введение | <i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль. | | Л.9,13 М.1,4,5 П.1,6,7 |
| Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других» | <i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль. | 1 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | |
| | Грамматика: Имя существительное. | | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык». | 1 | П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| <i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | | |
| Грамматика: Образование множественного числа существительных. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.2 «Описание человека» | Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | 2 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | Практическое занятие № 2 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. | 1 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Работа со словарём. | 1 | |
| | Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 1 | |
| | Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. | 1 | |
| Тема 1.3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» | Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. | 1 | |
| | Практическое занятие № 4 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Грамматика: Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p>Практическое занятие № 5 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p>Практическое занятие № 6 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.4 « Описание жилища и учебного заведения»</p> | <p>Содержание учебного материала. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Практическое занятие № 7 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их</p> | <p>7</p> <p>2</p> | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>правописание.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 8 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Практическое занятие № 9 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p> <p>Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 1.5 « Распорядок дня студента колледжа» | <i>Содержание учебного материала.</i> Распорядок дня студента колледжа. | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | <i>Практическое занятие №10</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. | 1 | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</i> Работа со словарём. | 1 | |
| | <i>Практическое занятие № 11</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | <i>Грамматика:</i> Предлоги времени, места, направления и другие. | | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</i> Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги». | 1 | |
| | <i>Практическое занятие № 12</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | <i>Грамматика:</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные. | | |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</i> Подготовка сообщения «Рабочий день студента» | 1 | | |
| <i>Практическое занятие № 13</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | | |
| <i>Грамматика:</i> Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | относительные, вопросительные местоимения. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения». | 1 | |
| Тема 1.6 « Хобби, досуг» | Содержание учебного материала. Хобби, досуг | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | Практическое занятие № 14 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи. | 2 | |
| | Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарём. | 1 | |
| | Практическое занятие № 15 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи. | 2 | |
| | Грамматика: Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. | | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.» | 1 | | |
| Практическое занятие № 16 Систематизация ранее изученных лексических | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | <p>единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 17 Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p> | <p>1</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.7 «Описание местоположения объекта»</p> | <p>Содержание учебного материала. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> | 7 | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| | <p>Практическое занятие № 17 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарём.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №18 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p>Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Составление таблицы глаголов направления</p> <p>Практическое занятие №19 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума,</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | <p>развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Глаголы правильные и неправильные.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</p> <p>Практическое занятие №20 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»</p> | <p>Содержание учебного материала. Магазины, товары, совершение покупок.</p> | 7 | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| | <p>Практическое занятие №21 Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p>Грамматика: Present Simple Active</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Работа со словарём.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №22 Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p>Грамматика: Past Simple Active</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»</p> | 1 | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| | <p><i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p><i>Грамматика:</i> Future Simple Active</p> | 1 | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».</p> | 1 | |
| | <p><i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 7 | |
| | <p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> | 1 | |
| | <p><i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 1 | |
| | <p><i>Грамматика:</i> Present Continuous Active.</p> | 1 | |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</i> Работа со словарём.</p> | 2 | | |
| <p><i>Практическое занятие № 25</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| | <i>Практическое занятие № 26</i> Контрольная работа за 1 семестр. | 1 | |
| | | 76 | |
| | <i>Итого за семестр</i> | 51 | |
| | <i>аудиторные занятия</i> | 49 | |
| | <i>практические работы</i> | 2 | |
| | <i>контрольные работы</i> | 25 | |
| | <i>внеаудиторные самостоятельные работы</i> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> | <p style="text-align: center;"><i>II семестр</i></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Continuous Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| <p>Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия»</p> | <p><i>Содержание учебного материала.</i> Экскурсии и путешествия</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Present Perfect Active</p> | <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №29</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Perfect Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №30</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Perfect Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №31</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Passive Voice</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Passive Voice».</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| <p>Тема 1.11 « Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</p> | <p><i>Содержание учебного материала.</i> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №32</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №33</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><i>Практическое занятие №34</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и</p> | <p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | <p>письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p>Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | <p>1</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.12 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</p> | <p>Содержание учебного материала. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Инфинитив и его формы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34 Работа со</p> | <p>7</p> <p>1</p> | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>словарём.</p> <p>Практическое занятие №36 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Герундий.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35 Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»</p> <p>Практическое занятие №37 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36 Подготовка презентации по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»</p> <p>Практическое занятие №38 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</i> Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив», «Герундий».</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.13 « Научно-технический прогресс»</p> | <p><i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.</p> | 7 | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| | <p><i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.</p> | 1 | |
| | <p><i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | |
| | <p><i>Грамматика:</i> Причастие I.</p> | 1 | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».</p> | 1 | |
| <p><i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | <p><i>Грамматика:</i> Причастие II.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40</i> Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | <p>1</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</p> | <p><i>Содержание учебного материала.</i> Человек и природа, экологические проблемы.</p> | 7 | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |
| | <p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> | 1 | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41</i> Работа со словарём</p> | 1 | |
| | <p><i>Практическое занятие № 43</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p> | 2 | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</i> Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p><i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43 Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p>Практическое занятие № 45 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | |
| Раздел 2 | Профессионально ориентированный модуль | 42 | |
| Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники» | <p>Содержание учебного материала. Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №46 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45 Работа со</p> | <p>7</p> <p>2</p> | <p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p> |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | словарем. | 1 | |
| | Практическое занятие №47 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме | 2 | |
| | Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46 Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости». | 1 | |
| | Практическое занятие №48 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47 Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники». | 1 | |
| | Практическое занятие №49 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.2 « Машины и механизмы. | Содержание учебного материала. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| Промышленное оборудование» | Практическое занятие №49 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 1 | 11,12,13,14,15,16 |
| | Грамматика: Условные предложения I типа. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48 Работа со словарём. | 1 | |
| | Практическое занятие №50 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | Грамматика: Условные предложения II типа. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения». | 1 | |
| Практическое занятие №51 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | | |
| Грамматика: Условные предложения III типа. | | | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения». | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Практическое занятие №52 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Условные предложения в официальной речи</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51 Чтение дополнительной литературы.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.3 «Современные компьютерные технологии»</p> | <p>Содержание учебного материала. Современные компьютерные технологии.</p> | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | <p>Практическое занятие №53 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Согласование времён.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №52 Работа со словарём.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №54 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53 Работа с</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».</p> <p>Практическое занятие №55 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55 Работа со словарем.</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2.4 «Отраслевые выставки». | <i>Содержание учебного материала.</i> Отраслевые выставки. | 7 | Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 |
| | <i>Практическое занятие №56</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 1 | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56</i> Работа со словарем. | 1 | |
| | <i>Практическое занятие №57</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57</i> Чтение дополнительной литературы. | 1 | |
| | <i>Практическое занятие №58</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58</i> Подготовка к экзамену. | 1 | |
| <i>Практическое занятие №59</i> Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | | | |
| | <i>Итого за семестр</i> | 99 | |
| | <i>аудиторные занятия</i> | 66 | |
| | <i>практические работы</i> | 66 | |
| | <i>внеаудиторные самостоятельные работы</i> | 33 | |
| | <i>Итого за год</i> | 175 | |
| | <i>максимальная нагрузка</i> | 175 | |
| | <i>аудиторные занятия</i> | 117 | |
| | <i>практические работы</i> | 115 | |
| | <i>контрольные работы</i> | 2 | |
| | <i>внеаудиторные самостоятельные работы</i> | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 10 класса – М.: Дрофа, 2018 -216 с.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 11 класса – М.: Дрофа, 2018 -214 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

5. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | |
| <p>Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | |
| <p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | |
| <p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | |
| <p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> | <p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> | <p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p> | <p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.13. Осознанно выбирать</p> | <p>- владение правилами</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;</p> | <p>реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.14. Сформировать экологическое мышление;</p> | <p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи.</p> | <p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p> | |
| <p>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> | | |
| <p>М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p> | <p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на</p> | <p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| <p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| <p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| <p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |

| | | |
|--|---|--|
| информацию, получаемую из различных источников; | | |
| М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные | <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со | |

| | | |
|---|---|--|
| языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию | |
| Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| П.1 Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| П.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>П.3 Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| <p>П.4 Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| <p>П.5 Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| <p>П.6 Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| <p>П.7 Читать несложные</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> | <p>чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p> | |
| <p>П.8 Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> | <p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p> | |
| <p>П.9 Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> | <p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p> | |
| <p>П.10 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> | <p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p> | |
| <p>П.11 Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты</p> | <p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| проектной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| П.12 Знать фонетический строй английского языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы английского языка, основные различия в орфографии и пунктуации английского языка; | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| П.13 Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
| П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| профессионального общения | - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; | |
|------------------------------|--|--|