

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 25.07.2023 14:42:55
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение № 9.3.39

к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог, направление
подготовки: Вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3
2	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
2.1	Производственная практика ПП.04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)	8
2.2	Производственная практика ПП.01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)	11
2.3	Производственная практика ПП.02.01 по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)	14
2.4	Производственная практика ПП.03.01 по профилю специальности (конструкторско-технологическая)	16
2.5	Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	18
3	Информационное обеспечение обучения	20
4	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	22
	Приложение А	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 00 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 00 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава реализуется две производственные практики (по профилю специальности):

- ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)»,

- ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)».

В рамках ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей реализуется производственная практика (по профилю специальности):

- «ПП. 02.01 практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)».

В рамках ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) реализуется производственная практика (по профилю специальности):

- «ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая)».

В рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется производственная практика (по профилю специальности) ПП. 04.01 - по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях

ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях

1.3.3 Практического опыта (далее – ПО):

ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения;

ПО.2 - планирования работы коллектива исполнителей, определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

ПО.3 - оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

ПО.4 – разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов.

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.00 рассчитана на 720 часов (20 недель), в т.ч.:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)» - 216 час (6 недель),

- «ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)» - 216 час (6 недель),- «ПП. 02.01 практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)» - 36 часов (1 неделя),

- «ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая)» - 36 часов (1 неделя),

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)» - 216 час (6 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят на предприятиях в сервисных и эксплуатационных локомотивных депо ООО «ЛокоТех-Сервис», Приволжской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

- «ПП. 01.02 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

-«ПП. 02.01 практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности коллектива исполнителей)» - дифференцированный зачет.

- «ПП. 03.01 по профилю специальности (конструкторско – технологическая)» - дифференцированный зачет,

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (выполнение работ по профессии рабочего)» - дифференцированный зачет и по итогам профессионального модуля - квалификационный экзамен (основание – п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №292).

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным

нормативным актом Филиала – Положением об организации учебной и производственной практики студентов в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове и включает в себя: 1) отчёт, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

Квалификационный экзамен по «ПП.04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)» включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01 - на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

№ п/п	Код и наименование практики	Семестры	Объём в неделях
2.1	ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)	6	6
2.2	ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь подвижного состава)	7	6
2.3	ПП. 02.01 по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)	7	1
2.4	ПП. 03.01 по профилю специальности (конструкторско – технологическая)	7	1
2.5	ПП. 01.02 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов)**	6/7	2 / 4
Итого:			20

*** - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

2.1 Производственная практика ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 04.01	Дифференцированный зачет. По итогам ПМ - квалификационный экзамен*

*- квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты.

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	36	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Технический осмотр контейнеров	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Ремонт контейнеров	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9

Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Ведение установленной технической документации	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	20	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9

Критерии оценок.

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	<p>ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.</p>	<p>ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности</p>	<p>ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности</p>	<p>ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности</p>
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.				
Технический осмотр контейнеров				
Ремонт контейнеров				
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и				

безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения				
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры				
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов				
Ведение установленной технической документации				
Расстановка осмотрово-ремонтников вагонов по рабочим местам				
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры				

2.2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.02	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты.

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	36	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Технический осмотр контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ремонт контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

Критерии оценок.

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.				
Технический осмотр контейнеров				
Ремонт контейнеров				
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного				

ограждения				
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры				
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов				
Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.				
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам				
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры				

2.3 Производственная практика ПП.02.01 по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности коллектива исполнителей):

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	36
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 02.01	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты.

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо	8	ПО 2; ПК 2.1-2.3; ОК.1-9
Выполнение правил охраны труда	6	ПО 2; ПК 2.1-2.3; ОК.1-9
Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	6	ПО 2; ПК 2.1-2.3; ОК.1-9
Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика	12	ПО 2; ПК 2.1-2.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2	ПО 2; ПК 2.1-2.3; ОК.1-9

Критерии оценок.

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо	ставится в случае, если студент умеет проводить анализ деятельности	ставится в случае, если студент владеет умениями проводить	ставится в случае, если студент анализирует деятельность цехов и	ставится в случае, если студент не умеет проводить анализ
Выполнение правил охраны труда				

<p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий</p>	<p>цехов и отделений локомотивного депо.</p>	<p>краткий анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p>	<p>отделений локомотивного депо при работе с руководителем.</p>	<p>деятельность и цехов и отделений локомотивного депо</p>
<p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика</p>				

2.4 Производственная практика ПП. 03.01 по профилю специальности (конструкторско - технологическая):

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	36
Итоговая аттестация по учебной практике ПП. 03.01	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты.

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	8	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Заполнение и оформление различной технологической документации.	4	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2	ПО 3; ПК 3.1-3.2; ОК.1-9

Критерии оценок.

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»

			о»	льно»
Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	ставится в случае, если студент полностью выполняет задание по разработке технологическ	ставится в случае, если студент выполняет необходимый объём задания по разработке технологически	ставится в случае, если студент не полностью выполняет необходимый объём задания по разработке технологически	ставится в случае, если студент не выполняет необходимый объём задания по разработке технологически
Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	их процессов ремонта узлов и деталей в соответствии с нормативной документацией	х процессов ремонта узлов и деталей в соответствии с нормативной документацией	х процессов ремонта узлов и деталей в соответствии с нормативной документацией	х процессов ремонта узлов и деталей в соответствии с нормативной документацией
Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.				
Заполнение и оформление различной технологической документации.				
Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.				
Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.				

2.5 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	216
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	216
в том числе:	
- практические занятия	216
<i>Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.01</i>	Дифференцированны й зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты.

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:		
1) балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
5) краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
7) подвешивание люлечное и рессорное;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования – снятие и установка;	26	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

Критерии оценок.

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1) балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;				
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;				
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;				
5) краны концевые, разоблицительные, стоп-краны – снятие, установка;				
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;				
7) подвешивание люлечное и рессорное;				
8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка;				
9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.				

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1 Основные источники

3.1.1 Учебные пособия:

1) [Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог \(нетяговый подвижной состав\): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>](#)

2) [Подвижной состав железных дорог \(нетяговый подвижной состав\): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>](#)

3) Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://docplayer.ru/84809824-Konstrukciya-mehanicheskoy-chasti-vagonov.html>

3.1.2 Нормативно – правовые акты:

1) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации , утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286

2) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Приложение N 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162)

3) Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162)

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

5) Инструкция осмотрщика вагонов ЦВ-ЦЛ-408, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

3.1.3 Интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

2) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного

ресурса пассажирских вагонов : учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст : электронный.

3) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

4) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: www.vagonik.ru, banking.net/knigi/79917-ustrojstv

5) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника	ПП.01.01 ПП.01.02
ПО.2 - планирования работы коллектива исполнителей, определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	ОК. 1-9, ПК.2.1-2.3	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника	ПП.02.01
ПО.3 - оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;	ОК. 1-9, ПК. 3.1-3.2	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника	ПП.03.01
ПО.4 - разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов.	ОК. 1-9, ПК 4.1, 4,2	Формы: дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану, анализ устных ответов на вопросы экзаменационного билета. Наличие заключения о достигнутом уровне квалификации, характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника,	ПП.04.01

--	--	--	--

Приложение А

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности) (преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов;	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и		

	проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств; действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	своевременность выполнения требований сигналов.		
		- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____
(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " _____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.02 (осмотрщик – ремонтник вагонов)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.02 (осмотрщик – ремонтник вагонов)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации, применяемой в вагонном	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и своевременность выполнения требований сигналов.		

	<p>хозяйстве; применение противопожарных средств; действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике</p>			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>- своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p>			

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____
(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и
своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " _____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.02.01
(наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)**

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01 (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)**

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 36 часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте локомотива	- демонстрация знаний об организации производственных работ;		
		- правильность и самостоятельность работы с нормативной и технической документацией;		
		- точность выполнения основных технико-экономических расчетов;		
		- демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;		
		- правильность формулировки производственных задач;		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике</p>			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>			

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " _____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____ / _____

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

(ФИО, должность)

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.03.01 (конструкторско - технологическая)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 (конструкторско - технологическая)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 36 часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности				
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места. Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей подвижного состава, правила техники безопасности при работе с дефектоскопами, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов.	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;		
		- правильность заполнения технической и технологической документации;		
		- грамотность чтения чертежей и схем;		
		демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;		
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;		
		- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;		

		- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;		
--	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

К сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " _____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.04.01
(Осмотрщик – ремонтник вагонов 4-го разряда)**

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.04.01 (по рабочей профессии Осмотрщик – ремонтник вагонов 4-го разряда)**

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик – ремонтник вагонов).				
ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях	Правила технического осмотра контейнеров и вагонов на сортировочных и участковых станциях. Правила технического обслуживания и текущего безотцепочного ремонта грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		
		- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической		
		- правильность выбора оборудования при выполнении работ		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникативных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			
---	---	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

<p>Заключение: ПК сформированы на оценку _____ Уровень сформированности ОК: Высокий _____ — Средний _____ — Низкий _____ — Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)</p> <p>Дата " ____ " _____ 20__ г.</p> <p>Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ / _____ (ФИО, должность)</p> <p>Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / _____ (ФИО, должность)</p>	
---	--