

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:39:37  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

**Приложение № 9.3.35**  
К ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ(ВАГОНЫ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– **ПО 1** планирования работы коллектива исполнителей;

– **ПО 2** определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- У 1– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У 2– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У 3– проверять качество выполняемых работ;
- У 4– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- З 1–основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- З 2–организацию производственного и технологического процессов;
- З3–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- З4–ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- З 5– функции, виды и психологию менеджмента;
- З6– основы организации работы коллектива исполнителей;
- З7– принципы делового общения в коллективе;
- З8– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З9– нормирование труда;
- З10– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- З11– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З12– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля реализуется программа воспитательной работы, у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.
- ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;
- ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;
- ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования;
- ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
- ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

Всего ПМ.02- 432 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки студента 396 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -264 часа,
- самостоятельной работы обучающегося-132 часов,
- производственной практики ПП02.01 (по профилю специальности) - 36 час.

## **1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

1.Седакова М.А, Планирование работы и экономика организации. Учебное пособие МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 1, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

2.Седакова М.А., Савенко Т.В. Методическиерекомендации по выполнению самостоятельной работы ПМ02.МДК02.01 для обучающихся очной формы обучения специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

3.Седакова М.А., Савенко Т.В. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

4.Седакова М.А. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019.

5.Седакова М.А., Савенко Т.В. Методическиееуказания по выполнению практических работ по ПМ.02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

## **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы, тестирование.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, деловые игры.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися компетенциями профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)

#### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Очная форма обучения.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, час.						Практика, час.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, час				Самостоятельная работа обучающегося, час.		Учебная,	Производственная (по профилю специальности),
			Всего	в том числе			Всего,	в том числе курсовой проект		
Теоретические занятия	Практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки	проектирование в форме практической подготовки,								
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-3, ОК 8	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей	210	140	66	0/44	0/30	70	30	-	--
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 5- 8	Раздел 2. Управление подразделением организации	66	44	32	0/12	-	22	-		-
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 8-9	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	120	80	56	0/24	-	40	-		-
	Производственная практика (учебная), часов									-
ПК 2.2 ПК 3.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>264</b>	154	0/80	0/30	132	30		<b>36</b>

### 3.1.2 Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в том числе			Всего	т.ч., курсовой проект		
				Теор. обучение	практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки	Курсовой проект в форме практической подготовки				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-3, ОК 8	Раздел 1. Планирование работы и экономика организации	216	62	16	0/16	0/30	154	30		
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 5- 8	Раздел 2. Управление подразделением организации	66	8	6	0/2	-	58	-		-
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 8-9	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	114	6	6	-	-	108	-		-
	Производственная практика (учебная), часов									-
ПК 2.2 ПК 3.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>0/18</b>	<b>0/30</b>	<b>322</b>	<b>30</b>		<b>36</b>

### 3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		432	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396/132/264/154/80/30	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	6 семестр-всего	120/40/80/56/24	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		120/40/80/56/24	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание	33/11/20/2	
	1. Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Правонарушения и его признаки».	1	
	2. Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа: составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ	1	
	3. Основы правового статуса человека и гражданина.	2	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2	1	
	Практическое занятие №1 Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	3
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»;	1	
	4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	5. Административные правонарушения и административная ответственность	2	2
	Самостоятельная работа: подобрать ситуации о нарушении норм административного права.	1	
6. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	2	



	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы по вопросу:обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.	1		
7.	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме « Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте».	1		
8.	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры ж/д транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом ж/д транспорта».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях	1		
9.	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»;заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц.	2		
10.	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание ,порядок заключения.	2	2	
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>39/13/26/16/10</b>		
	1.	Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> по учебнику повторить стр.404-410	1	
	2.	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	2
	3.	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования»	1	
	4.	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	2
		<b>Практическое занятие №2В</b> форме практической подготовки Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность»	1		

	<b>Практическое занятие №3</b> Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта»	2		
5.	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба )	2	2	
	<b>Практическое занятие №4В</b> форме практической подготовки Определение порядка возмещения материального ущерба	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания – подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность»	2		
6.	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	2	
	<b>Практическое занятие №5В</b> форме практической подготовки Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право»	2		
	<b>Практическое занятие №6В</b> форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»	2	3	
7.	Социальное партнерство.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области.	2		
8.	Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий – подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор».	2		
<b>Тема 3.3</b> Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>48/16/32/20/12</b>		
	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта РФ»	1	
	2	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях	1	
3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> составить конспект по вопросу –«Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта».	1	
4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ознакомиться с главой 8 Устава ж/д транспорта РФ.	1	
5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы главы 1 закона « О естественных монополиях».	2	
6	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы статей 263, 266, 267 УК РФ.	2	
7	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности»	2	2
	<b>Практическое занятие №7В</b> форме практической подготовки Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	3
8.	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров».	2	
	<b>Практическое занятие №8В</b> форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ.	2	
9.	. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработать статьи главы 4 Устава ж/д транспорта РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №9В</b> форме практической подготовки Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	2	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> в форме практической подготовки Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	4	3
<b>10</b>	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора Дифференцированный зачет	1 1	2
	<b>7 семестр- всего</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
	<b>Раздел 1 . Планирование работы и экономика организации</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
	<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели объема и качества работы организации.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания–подготовить доклад на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственные фонды организации. Состав и структура.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Износ и амортизация основных производственных фондов Оборотные средства	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> В форме практической подготовки Показатели эффективности использования производственных фондов организации.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>8 семестр-всего</b>	<b>258/86/172/88/54/30</b>	
	<b>Раздел 1 Планирование работы и экономика организации</b>	<b>192/64/128/56/42/30</b>	
	<b>Тема 1.2 Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов</b>	<b>44/14/30/22/8</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов	2	2

<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	1	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.	2	2-3
<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач. Подготовить презентацию по теме «Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта вагонов»	2	2
<b>Практическое занятие №2.</b> В форме практической подготовки Определение потребного парка вагонов	2	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Система технического обслуживания и ремонта вагонов.	2	
<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов.	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги».	2	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	2	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Определение показателей использования грузовых вагонов.	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов		
<b>Содержание учебного материала.</b> Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему ПТО сортировочной станции.	2	2
<b>Практическое занятие №3</b> В форме практической подготовки Определение численности работников ПТО.	2	2-3
<b>Содержание учебного материала.</b> Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов.	2	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение, организация работ пассажирской технической станции (ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД).	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели	1	2

	использования пассажирских вагонов"		
	<b>Практическое занятие № 4В</b> форме практической подготовки Определение показателей использования пассажирских вагонов.	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание: подготовить презентацию по теме: «Обязанности, режим труда и отдыха поездных бригад»	2	2
	<b>Практическое занятие №5В</b> форме практической подготовки Определение потребности в проводниках пассажирских вагонов	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.Индивидуальные задание – подготовить сообщения на тему: «Федеральная пассажирская компания, её роль и значение в перевозке пассажиров», « ТКС как альтернатива ФПК»	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов	2	2
	<b>Тема 1.3Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)</b>	<b>46/16/30/20/10</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, принципы организации вагоноремонтного производства. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация поточного производства при ремонте вагонов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производство, его параметры»,	2	2
	<b>Практическое занятие №6В</b> форме практической подготовки .Расчёт параметров поточного производства	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> В форме практической подготовки Определение программы ремонта и фронта ремонта вагонов.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение "Экономическая эффективность системы ТР и ТО вагонов"	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация технологических процессов. Техническая подготовка производства.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Технологический процесс ремонта вагонов.		2

		2	
	<b>Практическое занятие №8В</b> форме практической подготовки Разработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла)	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить схему процесса ремонта узла	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Ремонтные бригады их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	
	<b>Практическое занятие №9В</b> форме практической подготовки Расчёт численности рабочих вагонного депо	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить конспект:« Мероприятия по охране труда при ремонте узла (детали, вагона)»	1	2-3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственная структура вагонного депо Назначение и структура вагоноремонтных цехов, участков и отделений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Территория, типы зданий, специализация стойл. Нормы площадей и планировка цехов, вспомогательные помещения	2	2-3
	<b>Практическое занятие №10В</b> форме практической подготовки Определение размеров производственных помещений депо.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить план-схему ремонтного депо	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Оборудование вагонных депо Номенклатура оборудования. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Снабжение депо электроэнергией, паром,, водой, сжатым воздухом. Канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему: «Структура управления вагонным депо».	2	3
	<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>36/12/24/4/20</b>	2

<b>Содержание учебного материала:</b> Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Коллективные формы Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Нормирование труда. Задачи и содержание. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить конспект по теме: «Организация труда в вагонном хозяйстве, её особенности»	1	2
<b>Практическое занятие №11</b> В форме практической подготовки Расчет численности рабочих участка вагонного депо	2	2-3
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадяхПодготовить сообщение по теме: «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйствеПриволжскойж.д.».	2	2-3
<b>Практическое занятие № 12.</b> В форме практической подготовки Расчет производительности труда в депо эксплуатации.	2	2-3
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места»	2	2-3
<b>Практическое занятие № 13.</b> В форме практической подготовки Расчет производительности труда в ремонтном производстве.	2	
<b>Содержание учебного материала:</b> Рабочее время: бюджет, классификация Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить конспект по теме:«Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда»	1	
<b>Практическое занятие №14</b> В форме практической подготовки Обработка материалов хронометража.	2	2-3
<b>Практическое занятие №15</b> В форме практической подготовки Расчёт технически обоснованных норм затрат труда	2	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b> Работас нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции.	2	2-3
<b>Практическое занятие №16</b> В форме практической подготовки Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2	2-3
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Выполнение индивидуальных заданий – подготовить сообщение и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»	2	2-3
<b>Практическое занятие №17</b> В форме практической подготовки Определение среднего разряда рабочих участка	2	2-3
<b>Практическое занятие №18</b> В форме практической подготовки Разработка штатной ведомости участка вагонного депо	2	2-3



	<b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	2	2
	<b>Практическое занятие №19</b> В форме практической подготовки .Расчет заработной платы ремонтной бригады.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №20</b> В форме практической подготовки Расчёт фонда оплаты труда участка вагонного депо	2	2-3
	<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</b>	<b>66/22/44/10/4/30</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей.	2	2
	<b>Практическое занятие №21</b> В форме практической подготовки Разработка производственно-финансового плана цеха(участка, отделения)	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> . Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов Учёт, анализ производственно-хозяйственной деятельности Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b> Определение себестоимости ремонта вагона (узла, детали).	2	2-3
	<b>Курсовое проектирование.</b> В форме практической подготовки	<b>30</b>	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Введение. Раздел1 Организация эксплуатационной работы	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать расчёт количественных и качественныхпоказателей использования вагонов	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО).	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему ПТО сортировочной станции. Сделать расчёт программы и фронта текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение объёма работы в парках ПТО.	2	3

<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО	1	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт численности рабочих ПТО.	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов.	1	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 2.Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> определить режим работы депо; сделать расчётпроизводственной программыдепо.	1	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту. Определение программы участка	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов.	2	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Техническая оснащённость участка.	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определитьплощадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест.	2	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет численности работников участка.	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> сделать расчет общего штата работников участка	1	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Разработка штатного расписания	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнитьПриложение А. «Штатное расписание участка».	2	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет производительности труда	2	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет фонда оплаты труда	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда»	2	3
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет эксплуатационных расходов.	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка».	2	3

Консультация по курсовому проектированию.Определение себестоимости единицы ремонта.	2	3
Самостоятельная работа: выполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение	2	3
Консультация по курсовому проектированию.Разработка плана участка с размещением оборудования.	2	3
Самостоятельная работа: разработать план-схему участкаремонта	2	3
Содержание учебного материала:Ценообразование и ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности. Оценка эффективности деятельности организации.	2	2
Содержание учебного материала:Инновационная и инвестиционная политика в отрасли. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления совершенствованияпроизводства.	1	2
Дифференцированный зачёт	1	
<b>Раздел 2Управление подразделением организации</b>	<b>66/22/44/32/12</b>	
<b>Тема 2.1Функция, виды и психология менеджмента</b>	<b>30/10/20/14/6</b>	
Содержание учебного материала. Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,.	2	2
Самостоятельная работа. Презентация по теме: «Этапы развития.менеджмента». «Школы управления». «Домашнее задание стр.3-12	2	3
Содержание учебного материала Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях	2	2
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации	2	2
Содержание учебного материала. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	2	3
Содержание учебного материалаПсихология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов.	2	2
Практическое занятие № 1В форме практической подготовки Определение типа темперамента личности	2	3
Содержание учебного материала Морально-психологический климат коллектива, его формирование.	2	2
Практическое занятие№ 2В форме практической подготовки Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда	2	3

<b>Содержание учебного материала.</b> Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему:« Организация деловых совещаний» индивидуально. Домашнее задание стр.147-173	2	3
<b>Содержание учебного материала.</b> Формы власти и влияния. Авторитет.	2	2
<b>Практическое занятие №3В</b> форме практической подготовки «Моделирование различных стилей руководства»	2	3
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива» стр.181-188	2	2
<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя</b>	<b>21/7/14/10/4</b>	
<b>Содержание учебного материала.</b> Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Классификация управленческих решений» индивидуально.стр.136-146	1	2
<b>Содержание учебного материала</b> Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию по теме: « Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив	2	3
<b>Практическое занятие № 4В</b> форме практической подготовки Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения.	2	3
<b>Содержание учебного материала.</b> Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	1	2
<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»	1	2
<b>Практическое занятие № 5В</b> форме практической подготовки Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	3
<b>Содержание учебного материала.</b> Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	2	3
<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>	<b>9/3/6/4/2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда повышение эффективности использования рабочего времени	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена»,	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Этика делового общения. .Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта Устное выступление. Искусство общения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Деловой этикет» индивидуально. Домашнее задание стр.164-173	1	3
	<b>Практическое занятие №6</b> В форме практической подготовки Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	3
	<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	6/2/4/4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды» индивидуально. Домашнее задание стр.255-263	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема: «Организация деловой карьеры в вагонном хозяйстве». Сообщение на тему: « Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»	1	3
	<b>Практика по профилю специальности (ПП 02.01):</b> 15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .	<b>36</b>	
	<b>Виды работ:</b> 1.Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. 2Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. 3.Работа в бригаде и основные функции бригадира. 4. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. 5. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.		

**Темы курсового проекта:**

- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту главной части воздухораспределителя усл.№483М
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту соединительных рукавов и концевых кранов
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту боковых рам тележек модели 18-100 грузовых вагонов
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту поглощающих аппаратов типа Ш-2-В
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка среднего ремонта колёсных пар
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту гидравлических гасителей колебаний
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова пассажирского вагона
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту воздухораспределителя усл.№483М
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тележек ТВЗ-ЦНИИ пассажирских вагонов
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова универсальной платформы
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторежима усл.№265-002
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту надрессорных балок тележек модели 18-100
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка текущего ремонта колёсных пар
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова полувагона
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тормозной рычажной передачи пассажирских вагонов
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова крытого вагона
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту воздухораспределителя усл.№292
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторегулятора усл.№675
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторегулятора усл.№574Б
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту электровоздухораспределителя усл.№ 305
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту автосцепки СА-3
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту подшипников буксового узла
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тормозного цилиндра
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тележек модели 18-100 грузовых вагонов
- Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту надрессорных балок с упруго-катковым элементом скользуна
- Организация работы участка по ремонту тележек с упруго-катковым элементом.
- Организация работы участка по ремонту воздухораспределителей усл.№292.001
- Организация работы участка по ремонту колесных пар (полная ревизия).
- Организация работы участка по ремонту боковых рам тележек.
- Организация работы участка по ремонту автотормозного оборудования.
- Организация работы участка по ремонту гидравлических гасителей колебания.

Организация работы участка по ремонту кузова крытого вагона. Организация работы участка по ремонту буксового узла. Организация работы участка по ремонту грузового вагона на ТР-2.			
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

№кабинета 1	наименование 2	Оборудование 3	ТСО 4
	Основы экономики и экономики отрасли	– комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия – плакаты, схемы по темам раздела1 «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей»	видеопроектор, ПЭВМ, принтер.
	Экономики и менеджмента	– комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия –плакатыпо темам раздела 2«Управление подразделением организации»	видеопроектор, ПЭВМ, принтер.
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	- комплект учебно-методической документации; - комплект нормативно-правовой документации. - стенды по темам раздела 3 «Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности»	видеопроектор, ПЭВМ.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г.

№ 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014 г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»

17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013 г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»

18. Приказ Минтранса РФ №124 от 18.08.2007 «Об утверждении Порядка ведения раздельного учета доходов, расходов и финансовых результатов по видам деятельности ОАО РЖД»

19. Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», 2006 г.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. 7.07.2003 г.).

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

22. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.- 288с.

23. Седакова М.А., Планирование работы и экономика организации. Учебное пособие МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 1, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

24. Седакова М.А., Савенко Т.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы ПМ02.МДК02.01 для обучающихся очной формы обучения специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

25. Седакова М.А., Савенко Т.В. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

26. Седакова М.А. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019.

27. Седакова М.А., Савенко Т.В. Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: [www.railsvtm.info](http://www.railsvtm.info)

2. «Гудок» - еженедельная газета.

Формадоступа: [www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)

3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа:

[www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

4. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

5. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

6. Журнал «Менеджмент сегодня» [http://](http://www.managementtoday.ru/) Форма доступа

7. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: [kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/](http://kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/)

8. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: [/e.uprpersonal.ru](http://e.uprpersonal.ru)

9. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: [http://](http://www.rjm.ru/)

[www.rjm.ru/](http://www.rjm.ru/) [/e.uprpersonal.ru/](http://e.uprpersonal.ru/)

10. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

11. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

12. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

13. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

4.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.01 осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>–определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>-проверять качество выполняемых работ;</li> <li>-выполнять основные технико-экономические расчеты;</li> <li>-работать с нормативной и технической документацией;</li> <li>-эффективно общаться с коллективом исполнителей;</li> <li>-проверять качество выполняемых работ;</li> <li>-получать информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен сформировать следующие компетенции:</p> <p>ОК 1-9- профессиональные: ПК 2.1-2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>-оценка практических работ, задач, тестов, презентаций или сообщений.</li> <li>-оценка выступлений с сообщениями, защита курсового проекта, квалификационный экзамен</li> </ul>	<p>Тема 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3.</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия,</li> <li>-показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование,</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>- общие: ОК 1-9 профессиональные: ПК 2.1-2.3</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.</p> <p>-экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. защита курсового проекта, - квалификационный экзамен</p>	<p>Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3</p>

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.	Наблюдение	Тема 3.1; 3.2; 3.3
ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;	Наблюдение	Тема 2.1; 2.4

ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования	Наблюдение	Тема 1.2; 1.3
ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение	Тема 1.4; 1.5 Тема 2.1
ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.	Наблюдение	Тема 2.1; 2.3
ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение	Тема 2.4; 2.3