

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:32:27  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

**Приложение № 9.3.35**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки:  
электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**  
**ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.**

## **Организация деятельности коллектива исполнителей**

**(электроподвижной состав)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей (электроподвижной состав)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

16887 Помощник машиниста электропоезда;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У.3 проверять качество выполняемых работ;
- У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- 3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- 3.2 организацию производственного и технологического процессов;
- 3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- 3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- 3.5 функции, виды и психологию менеджмента;
- 3.6 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.7 принципы делового общения в коллективе;
- 3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3.9 нормирование труда;
- 3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- 3.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля реализуется программа воспитательной работы, у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.
- ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;
- ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;
- ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования;
- ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
- ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП)**

Всего ПМ.02- 432 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки студента 396 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 132 часов,
- производственной практики ПП02.01 (по профилю специальности) - 36 час.

## **1.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

1.Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

2.Седакова М.А., КотинаН.М.Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов поПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

3.Седакова М.А., Котина Н.М. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, ФилиалСамГУПС в г. Саратове, 2019

4.Киреня Н.В.Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

5. Седакова М.А.Учебное пособие по разделу 1.МДК02.01 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей, 2019г

## **1.6 Перечень используемых методов обучения**

### **1.6.1 Пассивные:**

- лекции;
- опросы;
- чтение литературы.

### **1.6.2 Активные и интерактивные:**

- мозговой штурм;
- эвристические беседы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- практические работы;
- деловые игры

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1.2 Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в том числе		Всего	в т.ч., курсовой проект			
				Теор. обучение	практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-3, ОК 8	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей	216	62	16	0/16	0/30	154	30		
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 5- 8	Раздел 2. Управление подразделением организации	66	8	6	0/2	-	58	-		-
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 8-9	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	114	6	6	-	-	108	-		-
	Производственная практика (учебная), часов									-
ПК 2.2 ПК 3.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	36								36
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	74	26	0/18	0/30	322	30		36

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		432	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396/132/264/156/78/30	
	<b>6 семестр-всего</b>	<b>120/40/80/56/24</b>	
Раздел 3.Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		<b>120/40/80/56/24</b>	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>33/11/20/2</b>	
	1   Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме « Правонарушения и его признаки».	1	
	2   Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ	1	
	3   Основы правового статуса человека и гражданина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> В форме практической подготовки Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»; учебник стр.32-39	1	
	4   Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	5   Административные правонарушения и административная ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подобрать ситуации о нарушении норм административного права.	1	
6   Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы по вопросу: обстоятельства	1		

	смягчающие и отягчающие уголовную ответственность..		
	7 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме «Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте».	1	
	8 Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2	
	9 Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ)..	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»; заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц	1	
	10 Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	2	2
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>39/13/26/16/10</b>	
	1 Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> по учебнику повторить стр.131-137	1	
	2 Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	2
	3 Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования»	1	
	4 Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> В форме практической подготовки Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> В форме практической подготовки Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта	2	3



	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта»	2	
5	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба )	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> В форме практической подготовки Определение порядка возмещения материального ущерба	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания – подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность»	2	
6	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> В форме практической подготовки Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право»	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> В форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»	2	3
	7   Социальное партнерство	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области.	2	
8	Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий - подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор».	2	
<b>Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>48/16/32/20/12</b>	
1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта России»	1	
2	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях	1	
3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить конспект по вопросу – «Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта».	1	

4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> ознакомиться с главой 8 Устава ж/д транспорта РФ.		1	
5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы главы 1 закона «О естественных монополиях».		2	
6	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы статей 263, 266, 267 УК РФ		2	
7	Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	2
	<b>Практическое занятие №7В</b> форме практической подготовки Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	3
8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров».		2	
<b>Практическое занятие №8В</b> форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»		4	3
<b>Самостоятельная работа:</b> проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ.		2	
9	Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработать статьи главы 4 Устава ж/д транспорта РФ.		2	
<b>Практическое занятие №9В</b> форме практической подготовки Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом		2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на		2	

железнодорожном транспорте		
<b>Практическое занятие №10</b> В форме практической подготовки Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	4	3
10 Третейский суд как способ разрешения хозяйственных споров Дифференцированный зачет.	1 1	2
<b>7 семестр- всего</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
<b>Содержание учебного материала</b> Показатели объема и качества работы организации.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
<b>Содержание учебного материала.</b> Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального задания–подготовить доклад на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
<b>Содержание учебного материала:</b> Производственные фонды организации. Состав и структура.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	
<b>Содержание учебного материала</b> Износ и амортизация основных производственных фондов. Обратные средства	2	
<b>Практическое занятие №11</b> В форме практической подготовки Показатели эффективности использования производственных фондов организации.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>8 семестр- всего</b>	<b>258/86/172/88/54/30</b>	
<b>Раздел 1 . Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>192/64/128/56/42/30</b>	
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы</b>	<b>44/14/30/22/8</b>	

	<b>тягового подвижного состава</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Локомотивное хозяйство Приволжской железной дороги»;	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить схему: «Классификация участков железной дороги»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация экипировки локомотивов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Изучение инструкции по охране труда при экипировке локомотивов	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация технического обслуживания Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов	.2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план-схему ПТОЛ	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	2	
	<b>Практическое занятие №2В</b> форме практической подготовки Определение места экипировки и ТО-2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Классификация графиков движения поездов».	2	
	<b>Практическое занятие №3В</b> форме практической подготовки :Определение потребности в поездных локомотивах	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация маневровой работы на		

	станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу: « Количественные и качественные показатели использования локомотивов»	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> В форме практической подготовки Расчет показателей использования ТПС	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация работы локомотивных бригад.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить сообщение по теме: Машинисты - инструкторы, их права и обязанности	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> В форме практической подготовки Определение потребности в локомотивных бригадах	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить презентацию на тему: « Организация труда и отдыха локомотивных бригад»	2	3
	<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b>	<b>46/16/30/20/10</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить конспект по теме «Производственный процесс ремонта локомотивов»	2	2-3
	<b>Практическое занятие №6</b> В форме практической подготовки Расчет параметров поточного производства	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производства, его параметры»,	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта. Процент неисправных локомотивов и	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить конспект по теме: Оценка экономической эффективности	2	2-3

<b>Практическое занятие №7</b> В форме практической подготовки Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов	2	3
<b>Практическое занятие № 8</b> В форме практической подготовки Расчет фронта ремонта локомотивов в депо	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить схему процесса ремонта узла	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Ремонтные бригады их численность и состав.	1	3
<b>Практическое занятие №9</b> В форме практической подготовки Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	
<b>Содержание учебного материала:</b> Территория, типы зданий, участки и отделения депо. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения депо.	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Специализация стойл, их размеры	2	2
<b>Практическое занятие №10</b> В форме практической подготовки Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	2	3
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план-схему ремонтного депо	3	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Типовое оборудование локомотивных депо. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор типа и определение размеров производственных помещений депо, оборудования отделений и участков	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление Материально-техническое снабжение; склады и инструменты	2	2
<b>Содержание учебного материала:</b> Структура управления ремонтным депо	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить производственную структуру ремонтного депо	1	
<b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>36/12/24/4/20</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовить конспект по теме «Организация труда и её особенности на железнодорожном транспорте»</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 11В</b> форме практической подготовки          Расчет производительности труда</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить конспект по теме: «Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда»</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №12В</b> форме практической подготовки          Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие № 13В</b> форме практической подготовки          Обработка материалов хронометража</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по теме: «Принципы и содержание организации труда на предприятиях локомотивного хозяйства», «Внедрение метода 5С на рабочих местах в локомотивном хозяйстве»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 14.В</b> форме практической подготовки          Расчёт технически обоснованных норм затрат труда</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях          Выполнение индивидуальных заданий – подготовить сообщения и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> В форме практической подготовки          Расчет численности рабочих в цехе.</p>	2	2-3
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников локомотивного хозяйства.</p>	2	2-3

	<b>Практическое занятие №16:</b> В форме практической подготовки Определение среднего разряда рабочих цеха, участка	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места слесаря по ремонту подвижного состава участка»	2	3
	<b>Практическое занятие №17</b> В форме практической подготовки Расчет заработной платы работников ремонтной бригады.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №18.</b> В форме практической подготовки Составление штатной ведомости	2	2-3
	<b>Практическое занятие №19.</b> В форме практической подготовки Расчёт фонда оплаты труда	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 20</b> В форме практической подготовки. Определение среднемесячной заработной платы	2	2-3
	<b>Тема 1.5.Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли</b>	<b>66/22/44/10/4/30</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2
	<b>Практическое занятие №21</b> В форме практической подготовки Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	2	2-3
	<b>Практическое занятие №22</b> В форме практической подготовки Определение себестоимости единицы ремонта (узла, детали)	2	2-3
	<b>Курсовое проектирование.</b> В форме практической подготовки Тема курсового проекта: «Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту узла, детали...»	<b>30</b>	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Введение. Раздел I Организация эксплуатационной работы	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение места экипировки и ТО-2локомотивов. Определение размеров движения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить график движения поездов	3	3



	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение парка локомотивов..	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить график оборота локомотивов, ведомость оборота локомотивов	4	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение потребности в локомотивных бригадах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить ведомость оборота локомотивных бригад, расписание работы локомотивных бригад	4	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение показателей использования локомотивов	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 2 Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение фронта ремонта локомотивов в депо	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 3 Организация работы участка. Характеристика и назначение участка	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт производственной программы участка. Техническая оснащенность участка	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет площади участка ремонта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план участка с размещением оборудования	3	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> План по труду. Расчет численности рабочих, составление штатной ведомости.	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт фонда оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить расчет фонда оплаты труда	3	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> План расходов участка. Прямые расходы по видам работ и местам возникновения затрат	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расходы общие для всех мест возникновения затрат и видов работ. Общехозяйственные расходы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план расходов участка ремонта	4	3

<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение себестоимости единицы ремонта	2	3
<b>Содержание учебного материала:</b> Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.	2	2
<b>Содержание учебного материала:</b> Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	2
<b>Содержание учебного материала:</b> Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	2
<b>Содержание учебного материала:</b> Инновационная и инвестиционная политика. Инвестиции. Инвестиционная политика Инновации: сущность, виды и направления.	2	2
<b>Содержание учебного материала:</b> Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b> «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей»	2	
<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>	<b>66/22/44/32/12</b>	
<b>Тема 2.1Функция, виды и психология менеджмента</b>	<b>30/10/20/14/6</b>	
<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,.	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация по теме: «Этапы развития менеджмента». «Школы управления». «Домашнее задание стр.3-12	2	3
<b>Содержание учебного материала</b> Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации	2	2
<b>Содержание учебного материала.</b> Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	2	3
<b>Содержание учебного материала.</b> Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов.	2	2
<b>Практическое занятие № 1</b> В форме практической подготовки Определение типа темперамента личности	2	3

	<b>Содержание учебного материала</b> Морально-психологический климат коллектива, его формирование.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> В форме практической подготовки Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда	2	3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему: « Организация деловых совещаний» индивидуально. Домашнее задание стр.147-173	2	3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Формы власти и влияния. Авторитет.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> В форме практической подготовки «Моделирование различных стилей руководства	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива»	2	2
	<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя</b>	<b>21/7/14/10/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Классификация управленческих решений» индивидуально.стр.136-146	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию по теме: « Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив	2	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> В форме практической подготовки Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения.	2	3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»	1	2

	<b>Практическое занятие № 5</b> В форме практической подготовки Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	2	3
	<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>	<b>9/3/6/4/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда повышение эффективности использования рабочего времени	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена»,	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта Устное выступление. Искусство общения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Деловой этикет» индивидуально. Домашнее задание стр.164-173	1	3
	<b>Практическое занятие №6</b> В форме практической подготовки Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	3
	<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>6/2/4/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды» индивидуально. Домашнее задание стр.255-263	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема: « Организация деловой карьеры в локомотивном хозяйстве» Сообщение на тему: « Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»	1	3

<p><b>Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</li> <li>2. Выполнение правил охраны труда.</li> <li>3. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</li> <li>4. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Тема курсового проекта:</b></p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту масляного насоса трансформатора ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВОВ-25а ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Тяг. Тр-р ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту РС-53 ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту БВ ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту масляного насоса трансформатора ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту расщепителя фаз вл-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту колесных пар ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту К.п. ЭП-1М</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксового узла ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксового узла ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Гл. контроллера ЭЖГ-8ж ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту сглаживающего реактора ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту выпрямительной установки ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВИП-500</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Эп контактора ПК-360 ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Реле перегрузки РТ-252 ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТРП ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токолприемника ЭД-9М</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту сил. контакторов без дугогашения гл. контроллера ЭЖГ-8ж ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токоприемника ВЛ-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТЭД ЭД-9М</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крана 254 ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту гасителя колебаний эл. Вл-80с</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту НБ-520 В ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТЭД НБ-418ВЛ-80</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реле заземления РКз-303</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту мотор-компрессора ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту эл. магн. МК-9</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-84 ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-32 ЭП-1</p> <p>Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реле макс тока</p>	

<p>         Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту РКЗ-306 ЭП-1М          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту контроллера КМ-87 ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТРП ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту БВ-8 ЭП-1М          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токоприемника ЭП-1М          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту рамы тележки ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту средней тележки ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крайней тележки ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту опоры кузова ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВОВ 25/4М ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту силовых контакторов с дугогашением гл. контрол. ЭЖГ-8ж ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту опоры кузова ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту тяговый тр-р ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту песочной системы ВЛ-80с          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту щелочной АКБ ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК ВЛ-80с          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту песочной системы ЭП-1М          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ охлаждения ТЭД ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-85 ВЛ-80с          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ сглажив. реактора ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ ВИП-500          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реверсивного переключателя ЭП-1М          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-82 ВЛ-80с          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ПК-358 ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту торм. компрессора ВУ-3,5          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксы ВЛ-80с          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту защитного вентеля ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крана 254 ВЛ-80          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реверсивн. перекл. ЭП-1          Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту гасителя колебаний ЭП-1       </p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Всего</b>	<b>432</b>
--------------	------------

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### (электроподвижной состав)

#### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

№кабинета	наименование	Оборудование	ТСО
1	2	3	4
	Основы экономики и экономики отрасли	– комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия – плакаты, схемы по темам раздела 1 «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей»	видеопроектор, ПЭВМ, принтер.
	Основы экономики и экономики отрасли	– комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия –плакатыпо темам раздела 2«Управление подразделением организации»	видеопроектор, ПЭВМ, принтер.
	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	- комплект учебно-методической документации; - комплект нормативно-правовой документации. - стенды по темам раздела 3 «Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности»	видеопроектор, ПЭВМ.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### 4.2.1 Основные источники:

- 1.Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.
2. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб.пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015- 335с. Режим доступа: ЭБС МИИТа [<http://library.miit.ru/2014books/caches/73.pdf> ]

### 4.2.2 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).



8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»
18. «Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)
19. Седакова М.А. Учебное пособие по ПМ 02.МДК02.01. Тема 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей, 2020г
20. Седакова М.А., Котина Н.М. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019
21. Седакова М.А., Котина Н.М. Методическое пособие по организации самостоятельной работы ПМ 02.МДК 02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове,

2019

22. Киреня Н.В. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ02.МДК02.01, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

#### 4.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: [www.railsvtm.info](http://www.railsvtm.info)
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
4. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
5. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
6. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/> Форма доступа: <http://www.managementtoday.ru/>
7. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: [kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/](http://kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/)
8. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: [e.uprpersonal.ru](http://e.uprpersonal.ru)
9. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: <http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/>
10. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
11. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
12. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
13. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle Режим доступа: сайт СТЖТ, ИОС : <https://sdo.stgt.site/login/index.php>.

4.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

#### ( электроподвижной состав)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 02. МДК 02.01

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий и курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- выполнять основные технико-экономические расчеты;</li> <li>- работать с нормативной и технической документацией;</li> <li>- эффективно общаться с коллективом исполнителей;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- получать информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым</li> </ul>	<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен сформировать следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие: ОК 1-9,</li> <li>- профессиональные: ПК 2.1-2.3,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка практических работ, задач, тестов, презентаций или сообщений.</li> <li>- оценка выступлений с сообщениями, защита курсового проекта, квалификационный экзамен</li> </ul>	<p>Тема 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3.</p>

законодательством;			
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия,</li> <li>-показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование,</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>- общие: ОК 1-9 профессиональные: ПК 2.1-2.3,</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.</p> <p>-экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. защита курсового проекта, - квалификационный экзамен</p>	<p>Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3</p>

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.	Наблюдение	Тема 3.1; 3.2; 3.3
ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;	Наблюдение	Тема 2.1; 2.4

ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования	Наблюдение	Тема 1.2; 1.3
ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение	Тема 1.4; 1.5 Тема 2.1
ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.	Наблюдение	Тема 2.1; 2.3
ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение	Тема 2.4; 2.3

