

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:39:41  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

### 1.4.1 Очная форма обучения.

|   | Всего | II курс      |             | III курс    |             | IV курс     |                |
|---|-------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
|   |       | III (I) сем. | IV(II) сем. | V(III) сем. | VI(IV) сем. | VII(V) сем. | VIII (VI) сем. |
| Диффер. зачет   |       |              |             |             |             |             | 8(6)           |
| Другие формы контроля                                 |       | 3(1)         | 4 (2)       | 5(3)        | 6(4)        | 7(5)        |                |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 184   | 36           | 52          | 30          | 34          | 6           | 26             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168   | 28           | 44          | 30          | 34          | 6           | 26             |
| Практическое обучение (практические занятия)          | 168   | 28           | 44          | 30          | 34          | 6           | 26             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося     | 16    | 8            | 8           |             |             |             |                |

### 1.4.2 Заочная форма обучения.

|   | Всего | I курс | II курс | III курс | IV курс |
|---|-------|--------|---------|----------|---------|
|   |       | I      | II      | III      | IV      |
| Зачеты  |       |        |         |          |         |
| Диффер. зачет   |       |        |         |          | IV      |
| Дом. контр. работы                                    |       | I      | II      |          |         |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 184   | 62     | 61      | 41       | 20      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18    | 6      | 6       | 4        | 2       |
| Практическое обучение (практические занятия)          | 18    | 6      | 6       | 4        | 2       |
| Самостоятельная внеаудиторная                         | 166   | 56     | 55      | 37       | 18      |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| работа обучающегося |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|

### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

#### ***1.6.1 Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
4. Речевые разминки
5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 5.1. Работа с наглядным пособием.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 184                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | 168                |
| в том числе:   |                    |
| Практическое обучение (практические занятия)                               | 156                |
| контрольные работы   | 12                 |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>           | 16                 |
| в том числе:   |                    |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»             | 1                  |
| - работа со словарем   | 2,5                |
| - подготовка сообщений \ презентаций                                       | 3                  |
| -работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений | 6,5                |
| - подготовка к контрольной работе  | 3                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре     |                    |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 184                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 18                 |
| в том числе:  |                    |
| Практическое обучение (практические занятия)                                | 16                 |
| контрольные работы  | 2                  |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>            | 166                |
| в том числе:  |                    |
| -работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                | 38                 |
| -чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.              | 56                 |
| -работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений. | 51                 |
| -выполнение домашних контрольных работ.                                     | 13                 |
| -иные формы работы.   | 8                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 4-м курсе.        |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 2.2.2 Очная форма обучения.

| <i>Наименование разделов и тем</i>   | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Вводно-коррективный курс</b>   | 8                  |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг   | 2                  | 2                       |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них;<br>- понятие глагола-связки.   | 2                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».  | 1                  |                         |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                              | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- вопросительные и безличные предложения;<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- предложения с оборотом «es gibt»; | 2                  | 2                       |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».   | 1                  |                         |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   |  |     |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Развивающий курс</b>  | 102 |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь<br>условия жизни,<br>учебный день,<br>выходной день | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».  | 1   |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового<br>образа жизни.                 | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- образование и употребление глаголов в Aktiv.   | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b><br>Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»   | 0,5 |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Досуг  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Passiv.  | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b><br>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»   | 0,5 |   |



|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| <p><b>Тема 2.4</b><br/>Новости, средства массовой информации</p>  | <p><b>Практическое занятие №7</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.</p>                                | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b><br/>Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив».</p>  | 0,5 |   |
| <p><b>Тема 2.5</b><br/>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>                                   | <p><b>Практическое занятие №8</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление Partizip I и Partizip II.</p>                                 | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b><br/>Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»;</p>   | 0,5 |   |
| <p><b>Тема 2.6</b><br/>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p> | <p><b>Практическое занятие № 9</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- сложноподчиненные предложения;<br/>- неопределенно- личные и безличные местоимения.</p> | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b><br/>Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».</p>  | 0,5 |   |

|  |   |                         |    |
|--|---|-------------------------|----|
| <p><b>Тема 2.7</b><br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p><b>Практическое занятие № 10</b><br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 2                       | 2  |
|  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b><br/>Работа со словарем.</p>  | 0,5                     |    |
|  | <p><b>Практическое занятие № 11</b><br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>   | 2                       | 2  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12</b><br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме.</p>   | 2                       | 2  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13</b><br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов.</p>   | 2                       | 2  |
|  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b><br/>Подготовка к контрольной работе.</p>  | 2                       |    |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14</b><br/>Контрольная работа за 3 семестр.</p>  | 2                       | 2  |
|  |   | <b>Итого за семестр</b> | 36 |
|  | <b>аудиторные занятия</b>   | 28                      |    |
|  | <b>практические работы</b>  | 24                      |    |
|  | <b>контрольные работы</b>   | 4                       |    |
|  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>   | 8                       |    |
|  | <b>IV семестр</b>   |                         |    |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| <p><b>Тема 2.8</b><br/>Государственное устройство, правовые институты</p> | <p><b>Практическое занятие № 15</b><br/>Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.<br/>Грамматический материал:<br/>Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования</p> | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b><br/>Работа со словарем. Записи в тетради.</p>   | 0,5 |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 16</b><br/>Государственное устройство, правовые институты Германии.<br/>Грамматический материал:<br/>- степени сравнения прилагательных и наречий</p>   | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b><br/>Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</p>   | 0,5 |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 17</b><br/>Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.</p>   | 2   | 2 |
| <p><b>Тема 2.9</b><br/>Город, деревня, инфраструктура</p>                 | <p><b>Практическое занятие № 18</b><br/>Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.<br/>Грамматический материал:<br/>- парные союзы</p>   | 2   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 19</b><br/>Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.<br/>Грамматический материал:<br/>- парные союзы</p>   | 2   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 20</b><br/>Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>   | 2   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 21</b><br/>Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.</p>   | 2   | 2 |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b><br>Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город»  | 0,5 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Обобщение изученного материала   | 2   | 2 |
| <b>Тема 2.10</b><br>Искусство и развлечения   | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распространенное определение   | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b><br>Работа со словарем. Записи в тетради.  | 0,5 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов.<br>Грамматический материал:<br>- Сложноподчиненные предложения.   | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».  | 0,5 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.   | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b><br>Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».  | 1   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Обобщение изученного материала.  | 2   | 2 |
| <b>Тема 2.11</b><br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения, виды местоимений, склонение местоимений. | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b><br>Работа со словарем.  | 0,5 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.  | 2   | 2 |

|   |   |                         |    |
|---|---|-------------------------|----|
|   | Грамматический материал:<br>- виды местоимений.   |                         |    |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».   | 0,5                     |    |
|   | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.   | 2                       | 2  |
|   | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Обобщение изученного материала.   | 2                       | 2  |
| <b>Тема 2.12</b><br>Отдых, каникулы,<br>отпуск.<br>Туризм | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv; | 2                       | 2  |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b><br>Работа со словарем.   | 0,5                     |    |
|   | <b>Практическое занятие № 32</b><br>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.   | 2                       | 2  |
|   | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.  | 2                       | 2  |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке».  | 0,5                     |    |
|   | <b>Практическое занятие № 34</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.   | 2                       | 2  |
|   | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Обобщение пройденного материала.  | 2                       | 2  |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b><br>Подготовка к контрольной работе.  | 2                       |    |
|   | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Контрольная работа за 4 семестр.  | 2                       |    |
|   |   | <b>Итого за семестр</b> | 52 |
|   | <b>аудиторные занятия</b>   | 44                      |    |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
|   | <b>практические работы</b>   | 42 |       |
|   | <b>контрольные работы</b>  | 2  |       |
|   | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>  | 8  |       |
|   | <b>V семестр</b>   |    |       |
| <b>Тема 2.13</b><br>Профессии, карьера.<br>Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. | <b>Практическое занятие №37</b><br>Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие №38</b><br>Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода.  | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 40</b><br>Обобщение изученного материала.  | 2  | 2 – 3 |
| <b>Тема 2.14</b><br>Научно-технический прогресс   | <b>Практическое занятие № 41</b><br>Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог».<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.   | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 42</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.   | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 43</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.   | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 44</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.   | 2  | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 45</b><br>Обобщение изученного материала.  | 2  | 2 – 3 |

| <b>Раздел 3</b>   | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>   | 74                         |       |  |
|---|---|----------------------------|-------|--|
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт. Промышленность<br>Российские железные дороги.                 | <b>Практическое занятие № 46</b><br>Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 47</b><br>Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.   | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 48</b><br>Работа с текстом «Die Eisenbahn und das Eisenbahnwesen».  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 49</b><br>Работа с текстом «Die Baikal-Amur-Magistrale».  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 50</b><br>Обобщение пройденного материала.  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 51</b><br>Контрольная работа за 5 семестр.  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   |   | <b>Итого за семестр</b>    | 30    |  |
|   |   | <b>аудиторные занятия</b>  | 30    |  |
|   |   | <b>практические работы</b> | 28    |  |
|   |   | <b>контрольные работы</b>  | 2     |  |
|   | <b>VI семестр</b>   |                            |       |  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Детали, механизмы. Оборудование,<br>работа<br>Подземные железные дороги. | <b>Практическое занятие № 52</b><br>Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги». | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 53</b><br>Работа с текстом «Die Moskauer Metro».  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 54</b><br>Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 55</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  | 2                          | 2 – 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 56</b><br>Обобщение пройденного материала.  | 2                          | 2 – 3 |  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Документы (письма, контракты).   | <b>Практическое занятие № 57</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и  | 2                          | 2 - 3 |  |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Инструкции, руководства<br>Безопасность и высокие скорости.   | высокие скорости».   |   |       |
|   | <b>Практическое занятие № 58</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 59</b><br>Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 60</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 61</b><br>Обобщение изученного материала.  | 2 | 2 – 3 |
| <b>Тема 3.4</b><br>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.<br>Железнодорожный рельсовый путь | <b>Практическое занятие № 62</b><br>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 63</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 64</b><br>Работа с текстом «Путь и его составные».   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 65</b><br>Работа с текстом «Путь и его составные».   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 66</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 67</b><br>Обобщение пройденного материала.   | 2 | 2 – 3 |
|   | <b>Практическое занятие №68</b><br>Контрольная работа за 6 семестр.  | 2 | 2 - 3 |



|  |   |                            |    |       |
|--|---|----------------------------|----|-------|
|  |   | <b>Итого за семестр</b>    | 34 |       |
|  |   | <b>аудиторные занятия</b>  | 34 |       |
|  |   | <b>практические работы</b> | 32 |       |
|  |   | <b>контрольные работы</b>  | 2  |       |
|  | <b>VII семестр</b>  |                            |    |       |
| <i>Тема 3.5</i><br>Монорельсы                        | <b>Практическое занятие № 69</b><br>Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                     |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 70</b><br>Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».                 |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 71</b><br>Контрольная работа за 7 семестр обучения  |                            | 2  | 2 – 3 |
|  |   | <b>Итого за семестр</b>    | 6  |       |
|  |   | <b>аудиторные занятия</b>  | 6  |       |
|  |   | <b>практические работы</b> | 4  |       |
|  |   | <b>контрольные работы</b>  | 2  |       |
|  | <b>VIII семестр</b>   |                            |    |       |
| <i>Тема 3.6</i><br>Дизельная тяга                    | <b>Практические занятия № 72</b><br>Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                 |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 73</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 74</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.  |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 75</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.   |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 76</b><br>Обобщение изученного материала.   |                            | 2  | 2 – 3 |
| <i>Тема 3.7</i><br>Эксплуатация и ремонт локомотива. | <b>Практическое занятие № 77</b><br>Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. |                            | 2  | 2 - 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 78</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме   |                            | 2  | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 79</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                |                            | 2  | 2 – 3 |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | <b>Практическое занятие № 80</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 81</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   | 2 – 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 82</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |       |
|  | <b>Практическое занятие № 83</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |       |
|  | <b>Практическое занятие № 84</b><br>Дифференцированный зачет.  | 2   |       |
|  |  | <b>Итого за семестр</b>                     | 26    |
|  |  | <b>аудиторные занятия</b>                   | 26    |
|  |  | <b>практические работы</b>                  | 24    |
|  |  | <b>дифференцированный зачет</b>             | 2     |
|  |  | <b>Итого за курс обучения</b>               | 184   |
|  |  | <b>аудиторные занятия</b>                   | 168   |
|  |  | <b>практические работы</b>                  | 156   |
|  |  | <b>контрольные работы</b>                   | 12    |
|  |  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b> | 16    |

## 2.2.2 Заочная форма обучения

| <i>Наименование разделов и тем</i>   | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Вводно-коррективный курс</b>  | 13                 |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.<br>- числительные; | 2                  | 2                       |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 1                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 3                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».   | 2                  |                         |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                              | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 1                  | 2                       |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».  | 2                  |                         |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Развивающий курс</b>  | 95                 |                         |

|  |  |                            |          |
|--|--|----------------------------|----------|
| <p><b>Тема 2.1</b><br/>Повседневная жизнь<br/>условия жизни,<br/>учебный день,<br/>выходной день</p> | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p>   | <p>1<br/>3<br/>2</p>       | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.2</b><br/>Здоровье, спорт,<br/>правила здорового<br/>образа жизни.</p>                  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p>   | <p>1<br/>3<br/>2</p>       | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/>Досуг</p>   | <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>Грамматический материал:<br/>- местоимения: личные, притяжательные, вопросительные.<br/>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br/>- понятие глагола-связки.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p> | <p>2<br/>1<br/>3<br/>2</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.4</b><br/>Новости, средства<br/>массовой<br/>информации</p>                             | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения».</p>   | <p>1<br/>3<br/>2</p>       | <p>2</p> |

|  |  |                                  |          |
|--|--|----------------------------------|----------|
| <p><b>Тема 2.5</b><br/>Природа и человек<br/>(климат, погода,<br/>экология)</p>  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>  | <p>1<br/>2<br/>2</p>             | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.6</b><br/>Общественная жизнь<br/>(повседневное<br/>поведение,<br/>профессиональные<br/>навыки и умения.</p> | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».</p> | <p>1<br/>2<br/>2</p>             | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.7</b><br/>Культурные и<br/>национальные<br/>традиции,<br/>краеведение, обычаи<br/>и праздники</p>           | <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>Грамматический материал:<br/>- предложения с оборотом es gibt;<br/>- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;<br/>- образование и употребление глаголов в Aktiv.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b><br/>Выполнение домашней контрольной работы № 1</p>                | <p>2<br/>1<br/>2<br/>2<br/>6</p> | <p>2</p> |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Итого за год</b>   | 62 |   |
|   | <b>аудиторные занятия</b>   | 6  |   |
|   | <b>практические работы</b>  | 6  |   |
|   | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>   | 56 |   |
|   | <b>II курс</b>  |    |   |
| <b>Тема 2.8</b><br>Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие №4</b><br>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Passiv.  | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами».  | 2  |   |
| <b>Тема 2.9</b><br>Город, деревня, инфраструктура                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».   | 2  |   |
| <b>Тема 2.10</b><br>Искусство и Развлечения.                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке». | 2  |   |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| <p><b>Тема 2.11</b><br/>Отдых, каникулы,<br/>отпуск.<br/>Туризм</p>  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля».</p>  | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p>            | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.12</b><br/>Образование в<br/>России и зарубежом,<br/>среднее<br/>профессиональное<br/>образование</p> | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv».</p>            | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p>            | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.13</b><br/><br/>Профессии, карьера.<br/>Планирование времени</p>                                      | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».</p>  | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p>            | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.14</b><br/>Научно-технический<br/>прогресс</p>  | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b></p> | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p> | <p>2</p> |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv».   |    |   |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>   | 76 |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт. Промышленность<br>Российские железные дороги. | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».              | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b><br>Выполнение домашней контрольной работы №2.  | 7  |   |
|   | <b>Итого за год</b>   | 61 |   |
|   | <b>аудиторные занятия</b>   | 6  |   |
|   | <b>практические работы</b>  | 6  |   |
|   | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>   | 55 |   |
|   | <b>III курс</b>   |    |   |



|  |  |                            |            |
|--|--|----------------------------|------------|
| <p><b>Тема 3.2</b><br/> Детали, механизмы.<br/> Оборудование, работа.<br/> Подземные железные дороги.</p>  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b><br/> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b><br/> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b><br/> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ».</p>  | <p>2<br/>3<br/>2</p>       | <p>2</p>   |
| <p><b>Тема 3.3</b><br/> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства<br/> Безопасность и высокие скорости.</p>                                     | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b><br/> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b><br/> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b><br/> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты».</p>   | <p>3<br/>4<br/>3</p>       | <p>2</p>   |
| <p><b>Тема 3.4</b><br/> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.<br/> Железнодорожный рельсовый путь</p> | <p><b>Практическое занятие №7</b><br/> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b><br/> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b><br/> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br/> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b><br/> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы».</p> | <p>2<br/>3<br/>4<br/>3</p> | <p>2</p>   |
| <p><b>Тема 3.5</b><br/> Монорельсы</p>   | <p><b>Практическое занятие №8</b><br/> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>   | <p>2</p>                   | <p>2-3</p> |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 3   |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 4   |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях» | 3   |     |
|   | <b>Итого за год</b>   | 41  |     |
|   | <b>Аудиторные занятия</b>   | 4   |     |
|   | <b>Практические работы</b>  | 4   |     |
|   | <b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>   | 37  |     |
|   | <b>IV курс</b>  |     |     |
| <b>Тема 3.6</b><br>Дизельная тяга<br>Эксплуатация и ремонт<br>локомотива. | <b>Практическое занятие №9</b><br>Дифференцированный зачет.   | 2   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   | 2   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.   | 2   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».         | 3   |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артиклей».               | 3   |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b><br>Подготовка к зачету.  | 8   |     |
|   | <b>Итого за год</b>   | 20  |     |
|   | <b>аудиторные занятия</b>   | 2   |     |
|   | <b>практические работы</b>  | 2   |     |
|   | <b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>   | 18  |     |
|   | <b>Итого всего</b>  | 184 |     |
| <b>аудиторные занятия</b>   | 18  |     |     |
| <b>практические работы</b>  | 18  |     |     |
| <b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>                               | 166   |     |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка №№ 1206, 1210, 1218.

##### **3.1.1 Оборудование учебных кабинетов № 1206, 1210, 1218:**

Кабинет №1206:

- карты России и стран изучаемого языка;
- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);
- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет №1210:

- политическая и географическая карты России и Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и неправильные глаголы, схема образования пассивного залога, порядок слов в вопросительном предложении, личные и притяжательные местоимения, спряжение глаголов в Perfekt);
- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет № 1218:

- алфавит;
- грамматические таблицы (виды сложных предложений, образование страдательного залога);
- географическая и политическая карты Германии;
- аудио- и видеоматериалы.

##### **3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1206, 1210, 1218:**

Кабинет № 1206:

- LED-телевизор
- ПК Intel (R).

Кабинет №1210:

- LED-телевизор;

- ПК Intel (R).

Кабинет № 1218:

- LED-телевизор

- ПК Intel (R)

В планы развития кабинетов включено приобретение мультимедийных установок и учебников.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.1. Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

#### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3. **Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> ) <http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitrans.ru/>

### **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   |         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом  |
|--|---------|---|---|
| Умения, знания   | ОК, ПК  |   |   |
| <p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | ОК 1-9. | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p> | <p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p> |
| <p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>   | ОК 1-9. | <p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль</p>   | Темы 3.1-3.7.,2.12                                  |

|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
| <p>минимум,<br/>необходимый для<br/>чтения и перевода (со<br/>словарем) иностранных<br/>текстов<br/>профессиональной<br/>направленности.</p>  |                | <p>работы со<br/>словарем,<br/>-оценка качества<br/>выполнения<br/>тренировочных<br/>лексических и<br/>грамматических<br/>упражнений,<br/>-контроль<br/>чтения<br/>дополнительной<br/>литературы,<br/>- оценка<br/>качества<br/>сообщений,<br/>- оценка<br/>качества<br/>презентаций.</p>  |   |
| <p>У.3 самостоятельно<br/>совершенствовать<br/>устную и письменную<br/>речь,<br/>3.1 лексический (1200-<br/>1400 лексических<br/>единиц) и<br/>грамматический<br/>минимум,<br/>необходимый для<br/>чтения и перевода (со<br/>словарем) иностранных<br/>текстов<br/>профессиональной<br/>направленности.</p> | <p>ОК 1-9.</p> | <p>-фронтальный и<br/>индивидуальный<br/>опрос во время<br/>аудиторных<br/>занятий,<br/>-оценка качества<br/>выполнения<br/>практических<br/>заданий,<br/>-контроль<br/>качества чтения<br/>дополнительной<br/>литературы,<br/>- оценка<br/>качества<br/>сообщений,<br/>- оценка<br/>качества<br/>презентаций.<br/>-тестирование,<br/>-проверка<br/>качества работы<br/>с грамматичес-<br/>кими<br/>справочниками,</p> | <p>Вводно-<br/>коррективный<br/>курс<br/>Темы 2.13.-3.7</p> |

|  |                |  |                     |
|--|----------------|--|---------------------|
| <p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>ОК 1-9.</p> | <p>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>- проверка качества работы со словарем</p> <p>- тестирование</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> | <p>Темы 1.1-3.7</p> |
|--|----------------|--|---------------------|