

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 25.07.2023 14:31:44  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

### 1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III (I) сем.	IV(II) сем.	V(III) сем.	VI(IV) сем.	VII(V) сем.	VIII (VI) сем.
Диффер. зачет							8(6)
Другие формы контроля		3(1)	4 (2)	5(3)	6(4)	7(5)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

### 1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
		I	II	III	IV
Зачеты					
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная	166	56	55	37	18

работа обучающегося					
---------------------	--	--	--	--	--

### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

#### ***1.6.1 Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
4. Речевые разминки
5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 5.1. Работа с наглядным пособием.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	166
в том числе:	
-работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	56
-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	51
-выполнение домашних контрольных работ.	13
-иные формы работы.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 4-м курсе.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 2.2.2 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».	1	
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вопросительные и безличные предложения; - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом «es gibt»;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».	1	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	102	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»	0,5	



<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив».</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и Partizip II.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»;</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - неопределенно- личные и безличные местоимения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».</p>	0,5	

<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Контрольная работа за 3 семестр.	2	2
		<b>Итого за семестр</b>	36
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
	<b>практические работы</b>	24	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>IV семестр</b>		

<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа со словарем. Записи в тетради.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Государственное устройство, правовые институты Германии. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Обобщение изученного материала	2	2
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 23</b> Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Работа со словарем. Записи в тетради.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».	1	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 27</b> Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - местоимения, виды местоимений, склонение местоимений.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.	2	2

	Грамматический материал: - виды местоимений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие № 31</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 33</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 35</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за 4 семестр.	2	
		<b>Итого за семестр</b>	52
	<b>аудиторные занятия</b>	44	

	<b>практические работы</b>	42	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта.	<b>Практическое занятие №37</b> Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие №38</b> Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 39</b> Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 40</b> Обобщение изученного материала.	2	2 – 3
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие № 41</b> Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог». Грамматический материал: - дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 42</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 43</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 44</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 45</b> Обобщение изученного материала.	2	2 – 3

<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	74		
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 46</b> Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с текстом «Die Eisenbahn und das Eisenbahnwesen».	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с текстом «Die Baikal-Amur-Magistrale».	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Обобщение пройденного материала.	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Контрольная работа за 5 семестр.	2	2 – 3	
		<b>Итого за семестр</b>	30	
		<b>аудиторные занятия</b>	30	
		<b>практические работы</b>	28	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>			
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие № 52</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Работа с текстом «Die Moskauer Metro».	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Обобщение пройденного материала.	2	2 – 3	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты).	<b>Практическое занятие № 57</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и	2	2 - 3	

Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	высокие скорости».		
	<b>Практическое занятие № 58</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 59</b> Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 60</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 61</b> Обобщение изученного материала.	2	2 – 3
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Практическое занятие № 62</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 63</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 64</b> Работа с текстом «Путь и его составные».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 65</b> Работа с текстом «Путь и его составные».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 66</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 67</b> Обобщение пройденного материала.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие №68</b> Контрольная работа за 6 семестр.	2	2 - 3



		<b>Итого за семестр</b>	34	
		<b>аудиторные занятия</b>	34	
		<b>практические работы</b>	32	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>			
Тема 3.5 Монорельсы	<b>Практическое занятие № 69</b> Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 70</b> Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 71</b> Контрольная работа за 7 семестр обучения		2	2 – 3
		<b>Итого за семестр</b>	6	
		<b>аудиторные занятия</b>	6	
		<b>практические работы</b>	4	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VIII семестр</b>			
Тема 3.6 Дизельная тяга	<b>Практические занятия № 72</b> Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 73</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 74</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 75</b> Развитие навыков устной речи по теме.		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 76</b> Обобщение изученного материала.		2	2 – 3
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие № 77</b> Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 78</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме		2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 79</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		2	2 – 3

	<b>Практическое занятие № 80</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 81</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 83</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	
		<b>Итого за семестр</b>	26
		<b>аудиторные занятия</b>	26
		<b>практические работы</b>	24
		<b>дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Итого за курс обучения</b>	184
		<b>аудиторные занятия</b>	168
		<b>практические работы</b>	156
		<b>контрольные работы</b>	12
		<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16

## 2.2.2 Заочная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	13	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	95	

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	2	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения».	2	

<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом es gibt; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Aktiv.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Выполнение домашней контрольной работы № 1</p>	<p>2</p> <p>1 2 2 6</p>	<p>2</p>

	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	56	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №4</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Passiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами».	2	
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	

<p><b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля».</p>	<p>2  2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv».</p>	<p>2  2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.13</b>  Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».</p>	<p>2  2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b></p>	<p>2  2 2 2</p>	<p>2</p>

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv».		
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	76	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Выполнение домашней контрольной работы №2.	7	
	<b>Итого за год</b>	61	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	55	
	<b>III курс</b>		



<p><b>Тема 3.2</b>  Детали, механизмы.  Оборудование, работа.  Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ».</p>	<p>2 3 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3</b>  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты».</p>	<p>3 4 3</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы».</p>	<p>2 3 4 3</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.5</b>  Монорельсы</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях»	3	
	<b>Итого за год</b>	41	
	<b>Аудиторные занятия</b>	4	
	<b>Практические работы</b>	4	
	<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	37	
	<b>IV курс</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие №9</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артиклей».	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b> Подготовка к зачету.	8	
	<b>Итого за год</b>	20	
	<b>аудиторные занятия</b>	2	
	<b>практические работы</b>	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	18	
	<b>Итого всего</b>	184	
	<b>аудиторные занятия</b>	18	
<b>практические работы</b>	18		
<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	166		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка №№ 1206, 1210, 1218.

##### **3.1.1 Оборудование учебных кабинетов № 1206, 1210, 1218:**

Кабинет №1206:

- карты России и стран изучаемого языка;
- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);
- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет №1210:

- политическая и географическая карты России и Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и неправильные глаголы, схема образования пассивного залога, порядок слов в вопросительном предложении, личные и притяжательные местоимения, спряжение глаголов в Perfekt);
- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет № 1218:

- алфавит;
- грамматические таблицы (виды сложных предложений, образование страдательного залога);
- географическая и политическая карты Германии;
- аудио- и видеоматериалы.

##### **3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1206, 1210, 1218:**

Кабинет № 1206:

- LED-телевизор
- ПК Intel (R).

Кабинет №1210:

- LED-телевизор;

- ПК Intel (R).

Кабинет № 1218:

- LED-телевизор

- ПК Intel (R)

В планы развития кабинетов включено приобретение мультимедийных установок и учебников.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.1. Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

#### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3. **Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> ) <http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitrans.ru/>

### **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль</p>	Темы 3.1-3.7.,2.12

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с граммати- ческими справочниками,</p>	<p>Вводно- коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>- проверка качества работы со словарем</p> <p>- тестирование</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	----------------	--	---------------------