

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 25.07.2023 14:41:09
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение № 9.3.15
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У.2 отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<p>3.1 основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);</p> <p>3.2 роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3 основ философского учения о бытии;</p> <p>3.4 сущности процесса познания;</p> <p>3.5 основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6 сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;</p> <p>3.7 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.8 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Работа с источниками, подготовка презентаций, докладов, рефератов, составление сравнительных таблиц, конспектов	
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Контрольная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2 Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.	2	
Практическое занятие «Предмет и определение философии»	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7, ЛР30
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	6	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков.	2	
Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	1 1 1		
Тема 1.3. Философия Возрождения	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 -
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	

и Нового времени	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. Русская философия.	2	
		Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2 2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 09 ЛР 7, ЛР30
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	3	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
		Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2 1	
Раздел 2.		Структура и основные направления философии	24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)	4	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
		Практические занятия: Этапы философии, Методы философии	1 1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06 ЛР 7,
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1 2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 01 - ОК 02 ОК 06 ОК 07, 08,09 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 1. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 2. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»	2	
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	1 1 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1. 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	3	
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Практическое занятие: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2 2	
<i>Всего максимально:</i>		64	
<i>Аудиторных часов:</i>		48	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2 Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.	6	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7, ЛР30
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	10	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7,
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.			ЛР30
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			У.1-,У.2- 31.-3.8 ОК 05 - ОК 09 ЛР 7, ЛР30
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		6	
	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем			
Раздел 2.	Структура и основные направления философии			2
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			У.1-,У.2- 31.-3.8 ОК 02 - ОК 06
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		6	
	Этапы философии Методы философии		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			У.1-,У.2- 31.-3.8 ОК 02 - ОК 06 ЛР 7,
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		6	
	Практические занятия Работа с философским словарем		1	

	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 01 - ОК 02 ОК 06 ОК 07,08,09 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 3. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 4. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»		8	
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			ОК 04 - У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1.	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
		2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни» Сравнение философии с другими отраслями культуры		6	
	Практическое занятие: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		1	
			<i>Всего максимально:</i>	64
			<i>Аудиторных часов:</i>	8
			<i>Практических занятий</i>	4
			<i>Самостоятельная работа:</i>	56

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Социально-экономических наук»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные пособия:

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019 — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837> — Текст : электронный.

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - <http://filosofia.ru/>
2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- <http://vphil.ru/>
3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - <http://filosofia-totl.narod.ru/>
4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- <http://www.academyrh.info/>
5. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> - электронный учебник

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения Знания	ОК		
<p>Уметь: Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии</p>	ОК 02 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 1 Предмет философии и ее история
<p>Уметь: Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p>Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>Знать: Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	ОК 01 - ОК 09 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 1 Предмет философии и ее история.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, проектный метод.