

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 05.12.2023 16:16:32  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

**Приложение № 9.3.14**  
**к ПООП по специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и**  
**путевое хозяйство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	17

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. №1002).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку</li> </ul>

	<p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul>
<p>ПК 4.5 взаимодействие структурными организации</p> <p>Организовывать между подразделениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать оказать содействие различным категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;</li> <li>- владеть и развивать коммуникационные способности;</li> <li>- уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать нормативно</li> </ul>

		правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.
--	--	---

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т. ч.	
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>		<b>15 (10 + 5)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.5
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</li> <li>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.</p>	2	ОК 01
			1

<p><b>Тема 1.2</b> Накопление и обработка научной информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Практическая работа №2</b> Поиск и обработка информации <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №2:</b> Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ПК 4.5</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №3</b> Построение методологии исследования <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №3</b> Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Планирование, организация и структура исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <p><b>Практическая работа №4</b> Составление структуры индивидуального проекта <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №4</b> Спроектировать и представить план работы над индивидуальным</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>



	<p><b>Практическая работа №8</b> Составление проекта заключения индивидуального проекта  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №8</b> Провести анализ своей успеваемости по результатам I семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы</p>	1	
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>		<b>12</b> (8+4)	ОК 02
<p><b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  - Государственные стандарты по оформлению НИР  - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР  <b>Практическая работа №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №9</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР</p>	2	ОК 02
<p><b>Тема 3.2</b> Оформление текста исследовательских работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :  - Оформление содержания  - Оформление текстового материала  - Оформление приложений  <b>Практическая работа №10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №10</b> Выполнение проекта и оформление (работы).</p>	1	ОК 02
<p><b>Тема 3.3</b> Оформление иллюстрационных и статистических материалов</p>	<p>Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:-  Диаграммы и графики.  - Графы.  - Сравнительные таблицы.  - Создание скетчей, или визуальных заметок.  - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.  - Табличные данные в исследовании  - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.  <b>Практическая работа №11</b> Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации</p>	2	ОК 02



<p><b>Тема 4.2</b> Представление результатов учебного проекта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>- Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <b>Практическая работа №14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №14</i> Выполнение проекта (работы).</p>	<p>2</p> <p>1,5</p>	<p>ОК 01, ОК 04</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Публичное выступление</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. <b>Практическая работа №15</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации. <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №15</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p>	<p>2</p> <p>1,5</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>
<p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b></p>	<p>- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 4.5</p>
<b>Всего:</b>		<p><b>48</b></p>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 основы проектной деятельности**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания:**

-

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Р1 тема 1.2 Р4 темы 4.1	