

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 05.12.2023 16:15:15
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 9.3.3 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2020)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	117
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	10
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	8
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	6
-работа со словарями и справочниками;	10
-составление монологических высказываний на заданные темы;	6
-чтение и перевод текста;	18
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основной модуль	133	1
Введение	<i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.		
	<i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.	1	
Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»	<i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Грамматика: Имя существительное.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Грамматика: Образование множественного числа существительных.		

Тема 1.2 «Описание человека»	<i>Содержание учебного материала.</i> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	2
	<i>Практическое занятие № 2</i> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</i>	1	

	<p>Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»</p>	<p>Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.</p> <p>Практическое занятие № 4 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p>Практическое занятие № 5 Освоение лексического минимума по</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	<p>описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p>Практическое занятие № 6 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.4 « Описание жилища и учебного заведения»</p>	<p>Содержание учебного материала. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Практическое занятие № 7 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа со словарём.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 8 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p>Грамматика: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p>	2	
<p>Практическое занятие № 9 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p>Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p>	1	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p>		
<p>Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники,</p>		

	оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.		
Тема 1.5 « Распорядок дня студента колледжа»	Содержание учебного материала. Распорядок дня студента колледжа.	7	2
	Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие № 11 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Предлоги времени, места, направления и другие.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».	2	
Практическое занятие № 12 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1		
Грамматика: Местоимения личные, притяжательные,			

	<p>указательные.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Подготовка сообщения «Рабочий день студента»</p> <p>Практическое занятие № 13 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. .</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.6 « Хобби, досуг»</p>	<p>Содержание учебного материала. Хобби, досуг</p>	7	2
	<p>Практическое занятие № 14 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

	<p>Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 15 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 16 Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 17 Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 1.7	Содержание учебного материала. Описание местоположения	7	3

«Описание местоположения объекта»	объекта (адрес, как найти)		
	Практическое занятие № 17 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №18 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Составление таблицы глаголов направления	2	
	Практическое занятие №19 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	Грамматика: Глаголы правильные и неправильные.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19		

	<p>Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</p> <p>Практическое занятие №20 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».</p>	1	
Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»	<p>Содержание учебного материала. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	7	1
	<p>Практическое занятие №21 Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p>Грамматика: Present Simple Active</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие №22 Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной</p>	2	

<p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p>	речи по данной теме.	1	3
	<i>Грамматика:</i> Past Simple Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»	2	
	<i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<i>Грамматика:</i> Future Simple Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».	7	
	<i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	1	
<i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной	2		

	<p>речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Present Continuous Active.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 25 Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25 Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Практическое занятие № 26 Контрольная работа за 1 семестр.</p> <p style="text-align: right;">Итого за</p> <p>семестр</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>76</p> <p>51</p> <p>49</p> <p>2</p> <p>25</p>	
	аудиторные		
	практические		

	<i>работы</i>		
	<i>работы</i>	<i>контрольные</i>	
	<i>работы</i>	<i>внеаудиторные самостоятельные</i>	
Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».	<p align="center">II семестр</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Continuous Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия»	<i>Содержание учебного материала.</i> Экскурсии и путешествия	7	2
	<i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	

<p>Грамматика: Present Perfect Active</p>	<p>1</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27 Работа со словарём.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие №29 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p>	
<p>Грамматика: Past Perfect Active</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28 Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие №30 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p>	
<p>Грамматика: Future Perfect Active</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29 Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p>		
<p>Практическое занятие №31 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение</p>	<p>1</p>	

	<p>лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Passive Voice</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30 Работа с грамматическим справочником по теме «Passive Voice».</p>		
<p>Тема 1.11 « Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</p>	<p>Содержание учебного материала. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №32 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие №33 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p>Практическое занятие №34 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p>Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
<p>Тема 1.12 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,</p>	<p>Содержание учебного материала. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">3</p>

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»	Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	Грамматика: Инфинитив и его формы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №36 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Герундий.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35 Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»	2	
Практическое занятие №37 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат,			

	<p>флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36 Подготовка презентации по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»</p> <p>Практическое занятие №38 Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив», «Герундий».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	----------------------------	--

Тема 1.13 « Научно-технический прогресс»	<i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.	7	1
	<i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Причастие I.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».	2	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. <i>Грамматика:</i> Причастие II.	1	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40 Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p>Практическое занятие № 42 Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</p>	<p>Содержание учебного материала. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	7	1
	<p>Практическое занятие № 42 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41 Работа со словарём</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 43 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
<p>Грамматика: Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</p>	1		

	<p>Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p><i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</i> Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие № 45</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Раздел 2	Профессионально ориентированный модуль	42	

Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники»	Содержание учебного материала. Достижения и инновации в области науки и техники.	7	2
	Практическое занятие №46 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45 Работа со словарем.	1	
	Практическое занятие №47 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46 Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».	1	
	Практическое занятие №48 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47 Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».</p> <p>Практическое занятие №49 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.2 « Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</p>	<p>Содержание учебного материала. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Практическое занятие №49 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Условные предложения I типа.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие №50 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Грамматика: Условные предложения II типа.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p>Практическое занятие №51 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Условные предложения III типа.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p>Практическое занятие №52 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Условные предложения в официальной речи</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	--	--

	Чтение дополнительной литературы.		
Тема 2.3 «Современные компьютерные технологии»	Содержание учебного материала. Современные компьютерные технологии.	7	1
	Практическое занятие №53 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Согласование времён.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №52 Работа со словарём.	2	
	Практическое занятие №54 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	1 2	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53 Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».			

	<p>Практическое занятие №55 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55 Работа со словарем.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.4 «Отраслевые выставки».</p>	<p>Содержание учебного материала. Отраслевые выставки.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной</p>	<p>7</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>теме.</p>	<p>1</p>	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56</i> Работа со словарем.</p>	<p>2</p>	
<p><i>Практическое занятие №57</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p>	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57</i> Чтение дополнительной литературы.</p>	<p>2</p>	
<p><i>Практическое занятие №58</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p>	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58</i> Подготовка к экзамену.</p>	<p>2</p>	
<p><i>Практическое занятие №59</i> Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.</p>		

	<i>Итого за семестр</i>	99	
	<i>аудиторные занятия</i>	66	
	<i>практические работы</i>	66	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	33	
	<i>Итого за год</i>	175	
	<i>максимальная нагрузка</i>	175	
	<i>аудиторные занятия</i>	117	
	<i>практические работы</i>	115	
	<i>контрольные работы</i>	2	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Английский)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

3. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018.

— 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>.
— Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. — www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. — www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. — www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. — www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. — www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. — www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. — www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). — www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Университи Пресс. — <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. — www.lingvo-online.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. —

3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8.
— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —
URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир.
пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]:
Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от
03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]:
Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от
03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) —
1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический
технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная
информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-
теоретический и производственно-технический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.).
— 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) 	

	<p>иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и</p>	

	письменной речью в рамках изучаемых тем	
Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Бережно, ответственно и	- владение правилами	

<p>компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Сформировать экологическое мышление;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Ответственно относиться к созданию семьи.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом,</p>	

	<p>необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>
<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; 	

методов познания;	- умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь самостоятельно оценивать и принимать	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в	

<p>решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на</p>	<p>- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения</p>

<p>общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	<p>практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p>
<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	

<p>Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	

<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)