

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич  
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС  
Дата подписания: 05.12.2023 16:15:39  
Уникальный программный ключ:  
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 9.3.3 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.08  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2021)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • *личностных*:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметных*:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	<b>10</b>
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	<b>8</b>
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	<b>6</b>
-работа со словарями и справочниками;	<b>10</b>
-составление монологических высказываний на заданные темы;	<b>6</b>
-чтение и перевод текста;	<b>18</b>
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>	<b>133</b>	<b>1</b>
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.		
	<i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>1</b>	
	<b>Грамматика:</b> Имя существительное.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	<b>Грамматика:</b> Образование множественного числа существительных.		

<b>Тема 1.2</b> <b>«Описание человека»</b>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</i></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Освоение лексического минимума по</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>



	<p>описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>« Описание жилища и учебного заведения»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Работа со словарём.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 8</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p><b>Грамматика:</b> Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p>		
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 9</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p><b>Грамматика:</b> Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p>	1	
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p>		
<p><b>Практическое занятие №10</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники,</p>		

	оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.		
<b>Тема 1.5</b> <b>« Распорядок дня студента колледжа»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Распорядок дня студента колледжа.	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</b> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<b>Грамматика:</b> Предлоги времени, места, направления и другие.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 12</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>		
<b>Грамматика:</b> Местоимения личные, притяжательные,			

	<p>указательные.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Подготовка сообщения «Рабочий день студента»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. .</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>« Хобби, досуг»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Хобби, досуг</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b></p>	<p><b>7</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Грамматика:</b> Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 1.7	<b>Содержание учебного материала.</b> Описание местоположения	7	3

<b>«Описание местоположения объекта»</b>	объекта (адрес, как найти)		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарём.	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Грамматика:</b> Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Составление таблицы глаголов направления	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<b>Грамматика:</b> Глаголы правильные и неправильные.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b>		

	<p>Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».</p>	1	
<b>Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p>	7	1
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><b>Грамматика:</b> Present Simple Active</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие №22</b> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной</p>	2	

<p><b>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b></p>	речи по данной теме.	<b>1</b>	3
	<i>Грамматика:</i> Past Simple Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>	
	<i>Грамматика:</i> Future Simple Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».	<b>7</b>	
	<i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной	<b>2</b>		



	<p>речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Continuous Active.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</b> Подготовка к контрольной работе.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Контрольная работа за 1 семестр.</p> <p style="text-align: right;"><b>Итого за</b></p> <p><b>семестр</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>76</b></p> <p><b>51</b></p> <p><b>49</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>25</b></p>	
	<b>аудиторные</b>		
	<b>практические</b>		

	<i>работы</i>		
	<i>работы</i>	<i>контрольные</i>	
	<i>работы</i>	<i>внеаудиторные самостоятельные</i>	
<b>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b>	<p align="center"><b>II семестр</b></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Continuous Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<b>Тема 1.10</b> <b>«Экскурсии и путешествия»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Экскурсии и путешествия	<b>7</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>	

<p><b>Грамматика:</b> Present Perfect Active</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27</b> Работа со словарём.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Практическое занятие №29</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Грамматика:</b> Past Perfect Active</p>		
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Практическое занятие №30</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Грамматика:</b> Future Perfect Active</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p>		
<p><b>Практическое занятие №31</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение</p>	<p><b>1</b></p>	

	<p>лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Passive Voice</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Passive Voice».</p>		
<p><b>Тема 1.11</b> <b>« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №32</b> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие №33</b> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32</b> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><b>Практическое занятие №34</b> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33</b> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><b>Практическое занятие №35</b> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 1.12</b> <b>«Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>

<b>национальные символы, государственные и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</b>	<b>Практическое занятие №35</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<b>Грамматика:</b> Инфинитив и его формы.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34</b> Работа со словарём.	1	
	<b>Практическое занятие №36</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Грамматика:</b> Герундий.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»	2	
<b>Практическое занятие №37</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат,			

	<p>флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36</b> Подготовка презентации по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»</p> <p><b>Практическое занятие №38</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив», «Герундий».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	----------------------------	--



<b>Тема 1.13</b> <b>« Научно-технический прогресс»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.	<b>7</b>	1
	<i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Грамматика:</i> Причастие I.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  <i>Грамматика:</i> Причастие II.	<b>1</b>	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40</b> Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p><b>Практическое занятие № 42</b> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<b>7</b>	1
	<p><b>Практическое занятие № 42</b> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41</b> Работа со словарём</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 43</b> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</b></p>	<b>1</b>		

	<p>Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p><i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</i> Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие № 45</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	<b>42</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>«Достижения и инновации в области науки и техники»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	7	2
	<b>Практическое занятие №46</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</b> Работа со словарем.	1	
	<b>Практическое занятие №47</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  <b>Грамматика:</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».	1	
	<b>Практическое занятие №48</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47</b> Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».</p> <p><b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p><b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения I типа.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие №50</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения II типа.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49.</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №51</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения III типа.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50.</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №52</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения в официальной речи</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	--	--

	Чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 2.3</b> <b>«Современные компьютерные технологии»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Современные компьютерные технологии.	<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №53</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<b>Грамматика:</b> Согласование времён.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №52</b> Работа со словарём.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №54</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  <b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.	<b>1</b> <b>2</b>	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».			

	<p><b>Практическое занятие №55</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p><b>Практическое занятие №56</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55</b> Работа со словарем.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.4 «Отраслевые выставки».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Отраслевые выставки.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №56</b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной</p>	<p>7</p> <p>1</p>	<p>2</p>



<p>теме.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56</i></b> Работа со словарем.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b><i>Практическое занятие №57</i></b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57</i></b> Чтение дополнительной литературы.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b><i>Практическое занятие №58</i></b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58</i></b> Подготовка к экзамену.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b><i>Практическое занятие №59</i></b> Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.</p>		

	<i>Итого за семестр</i>	<b>99</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>66</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>66</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>33</b>	
	<i>Итого за год</i>	<b>175</b>	
	<i>максимальная нагрузка</i>	<b>175</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>117</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>115</b>	
	<i>контрольные работы</i>	<b>2</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Английский)

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

##### **Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);  
локальная сеть с выходом в Internet;  
методические материалы по дисциплине;  
стенд «Информация по кабинету»

##### **Помещение для самостоятельной работы**

##### **Мебель:**

Стол читательский  
Стол компьютерный  
Стол однотумбовый  
Стулья  
Шкаф-витрина для выставок  
Стол для инвалидов  
Компьютер  
Портативная индукционная петля для слабослышащих  
Клавиатура с азбукой Брайля.  
Выход в интернет

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )  
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от  
21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

3. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>.

— Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### 3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com).

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. – [www.onestopenenglish.com](http://www.onestopenenglish.com).

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).

8. English Teaching professional. – [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com).

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com).

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

### 3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul>
Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём)</li> </ul>	



	<p>иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и</p>	

	письменной речью в рамках изучаемых тем	
Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Бережно, ответственно и	- владение правилами	

<p>компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Сформировать экологическое мышление;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Ответственно относиться к созданию семьи.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом,</p>	

	<p>необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>
<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> </ul>	

методов познания;	- умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Уметь самостоятельно оценивать и принимать	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в	

<p>решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на</p>	<p>- устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения</p>

<p>общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	<p>практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p>
<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	

<p>Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	



<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p>Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

## **5.2 Активные и интерактивные**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*