

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захаров Владимир Юрьевич
Должность: Директор института УФИПС - филиала СамГУПС
Дата подписания: 05.12.2023 16:16:05
Уникальный программный ключ:
9a6fb3babcfcb2a2cb37f23b74c07e61f4961c9a3222506cb63dd53ae2ce5327

Приложение 9.3.18
ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);

32. сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века.

33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические работы | 44 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| подготовка практико-ориентированных работ проектного характера | 8 |
| домашняя работа | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические работы | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка практико-ориентированных работ проектного характера - домашняя работа | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | Западное общество и система международных отношений во второй половине XX | 2 | 1 |
| Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период. | | 18 | |
| Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. | 2 | 2 |
| | 2. Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира». | 2 | |
| | 3. Практическая работа №2. «Истоки «Холодной войны». | 2 | |
| | 4. Практическая работа №3. «Конфликты «Холодной войны» (часть 1) | 2 | |
| | 5. Практическая работа №4. «Конфликты «Холодной войны» (часть 2) | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат. | | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Практическая работа №5. «Особенности политики СССР к 1980 гг.» | | |
| | 2. | Практическая работа №6. «Внешняя политика СССР во второй половине XX века» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 2. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? | | 2 | 2 |
| Раздел 2. Перестройка в СССР | | | 8 | |
| Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Практическая работа №7. «Особенности «Перестроечного времени» | | |
| | 2. | Практическая работа №8. «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов» | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|-----------|
| | | | | 2 |
| | 3. | Практическая работа №9. «Распад СССР» | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». | | 2 |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века. | | | | 36 |
| Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Практическая работа №10 «Экономика СССР в 90-х гг XX века» | | 2 |
| | 2. | Практическая работа №11 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР» | | 2 |
| | 3. | Практическая работа №12 «Российская Федерация в планах международных организаций» | | 2 |
| | | | | 3 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер | 2 | |
| Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Практическая работа №13 «Россия на постсоветском пространстве» | 2 | 2 |
| | 2. | Практическая работа №14 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе» | 2 | |
| | 3. | Практическая работа №15 «Изменения в территориальном устройстве РФ» | 2 | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися раз личных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Практическая работа №16 «Расширение Евросоюза» | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа: 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества вначале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв. | 2 | |
| Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Практическая работа №17 «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России» | 2 | 3 |
| | 2. | Практическая работа №18 «Традиции в современной России» | 2 | |
| | 3. | Практическая работа №19 «Молодежные движения в России» | 2 | |
| Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Практическая работа №20 «Основные проблемы развития РФ на современном этапе» | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| мире. | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с</p> <p>4. позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3.6 Основные процессы политического развития веду- | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №21 «Россия и страны мира на современном этапе» | 2 | |
| | 2. Практическая работа №22 «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира» | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Сообщения в рамках темы</p> | | |
| Всего: | | 64 ч | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Вводное занятие | Западное общество и система международных отношений во второй половине XX | 1 | 1 |
| Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период. | | 9 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. | 2 | 2 |
| | 2. | Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира». | | |
| | 3. | | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат. | | 6 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: <https://book.ru/book/921379>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> по паролю.

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477> по паролю.

3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932543> по паролю.

4. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939388> по паролю.

5. Самыгин, С.И., История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://book.ru/book/943202>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/943202> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> по паролю.

2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705> по паролю.

3. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Алятина, А. Г. История [Электронный ресурс]: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бугров, К. Д. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира. — <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist>.

2. История России – Мультимедиа - учебник. – <http://www.history.ru/hist.htm>.

3. Правители России и Советского Союза. – <http://lego70.boom.ru>.

4. Отечественная история. – <http://www.lants.tellur.ru>.

5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). – <http://www.fortunecity.com>.

6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". — <http://www.rubricon.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 1200 экз.
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 60 экз.
3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 240 экз.
4. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); | Обучающийся должен разбираться в направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); | <u>Типы контроля.</u> • внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, • взаимоконтроль • самоконтроль учащихся. |
| сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века; | находить и выявлять сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. | <i>Текущий контроль—по каждой теме:</i> |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | видеть и анализировать - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | •тестовый контроль; •устный опрос; •оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийных презентаций. |
| - назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | владеть информацией о – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | <i>Итоговый контроль – зачет:</i> |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | уметь рассуждать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | •защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; •тесты и исторические диктанты на знание терминологии; •устные ответы на вопрос билета. |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | свободно оперировать материалом о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <i>Критерии</i> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | <p>Обучающийся должен свободно владеть информацией в области современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | <p><i>оценки ответов на итоговом занятии:</i> •уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; •обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</p> |
| <p>- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>анализировать взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).

